

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый заместитель главы
администрации Ленинского
района г. Нижнего Новгорода,
председатель комиссии по БДД
_____ А.О. Житников
« _____ » _____ 2021 г.



Директор МБОУ «Школа № 123»

_____ Б.В.Котельников
« _____ » _____ 2021 г.



« СОГЛАСОВАНО »

Начальник ОГИБДД УМВД
России по городу Нижнему
Новгороду _____ В.В. Иванов
« 12 » 04 _____ 2021 г.



ПАСПОРТ

дорожной безопасности

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Школа № 123»

2021 г.

Содержание

I. Общие сведения.....	3
II. План-схемы ОО.....	4
1. План - схема района расположения ОО, пути движения транспортных средств и детей (учеников, обучающихся).....	5
2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.....	6
3. Маршруты движения организованных групп детей от ОО к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу.....	7
4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательной организации.....	8
5. Маршрут движения автобуса образовательной организации (при наличии автобуса).....	9
6. Безопасное расположение остановки автобуса у образовательной организации.....	10
III. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).....	11
IV. Приложение.....	12

I. Общие сведения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 123»

Тип ОО: образовательное учреждение

Юридический адрес ОО: 603135, город Нижний Новгород, улица Дружбы, дом 50

Фактический адрес ОО: 603135, город Нижний Новгород, улица Дружбы, дом 50

Должностные лица ОО:

Директор	Котельников Борис Владимирович	(831) 234-21-23
Заместитель директора по УР	Князева Ольга Александровна	(831)234- 22 -07
Заместитель директора по ВР	Сидякова Наталья Викторовна	(831)234- 22 -08
Ответственный работник по профилактике детского травматизма	Сидякова Наталья Викторовна	(831)234- 22 -08

Прочие должностные лица

Сотрудник органа управления образованием, курирующий вопросы профилактики детского дорожно - транспортного травматизма	Барсукова Елена Станиславовна	(831)252-22-25
Ответственный сотрудник от ГИБДД	Волков Денис Владимирович	(831)279-20-02
Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющий содержание ТСОДД	Данилов Виктор Германович	8-930-800-67-68
Руководитель дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание УДС	Кораблев Александрович Сергей	8-920-042-04-25

Время занятий в ОО с 08:00 до 17:10 в две смены:

1-ая смена: 8:00 – 13:00

2-ая смена: 12:30 – 17:10

внеклассные занятия: 15:00 – 18:00

Количество учащихся: 928 обучающихся

Количество классов: 36 классов

В рамках реализации программ по предметам обучение правилам безопасного поведения на дорогах:

«Окружающий мир»

1 классы- 4 часа

2 классы -2 часа

3 классы - 3 часа

4 классы – 2 часа

ОБЖ

7 классы - 3 часа

8 классы - 5 часов

9 классы – 2 часа

10 классы - 3 часа

11 классы - не предусмотрено программой

Дополнительных образовательных программ безопасного поведения на дорогах в ОО нет

Наличие и периодичность заполняемости материалом страницы «Дорожная безопасность» на сайте образовательной организации: имеется информация по ПДД, обновляется по мере необходимости

Наличие кабинета по БДД: нет

Оборудование кабинета по БДД: нет

Наличие уголков (стендов) по БДД: имеется

Где располагаются: коридор 1 этажа, учебные кабинеты

Какие вопросы (рубрики) освещают: правила дорожного движения, правила поведения на дорогах

Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков: не имеется

Отряд ЮИД: имеется

Состав отряда ЮИД: 36 человек, 7-17 лет

Руководитель отряда: Васин Даниил Андреевич, педагог-организатор

Телефоны оперативных служб:

101, 112 – МЧС

102 – Полиция

103 – Скорая помощь

Схема МБОУ «Школа № 123»

1. План-схемы ОУ План-схема района расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей (учеников)

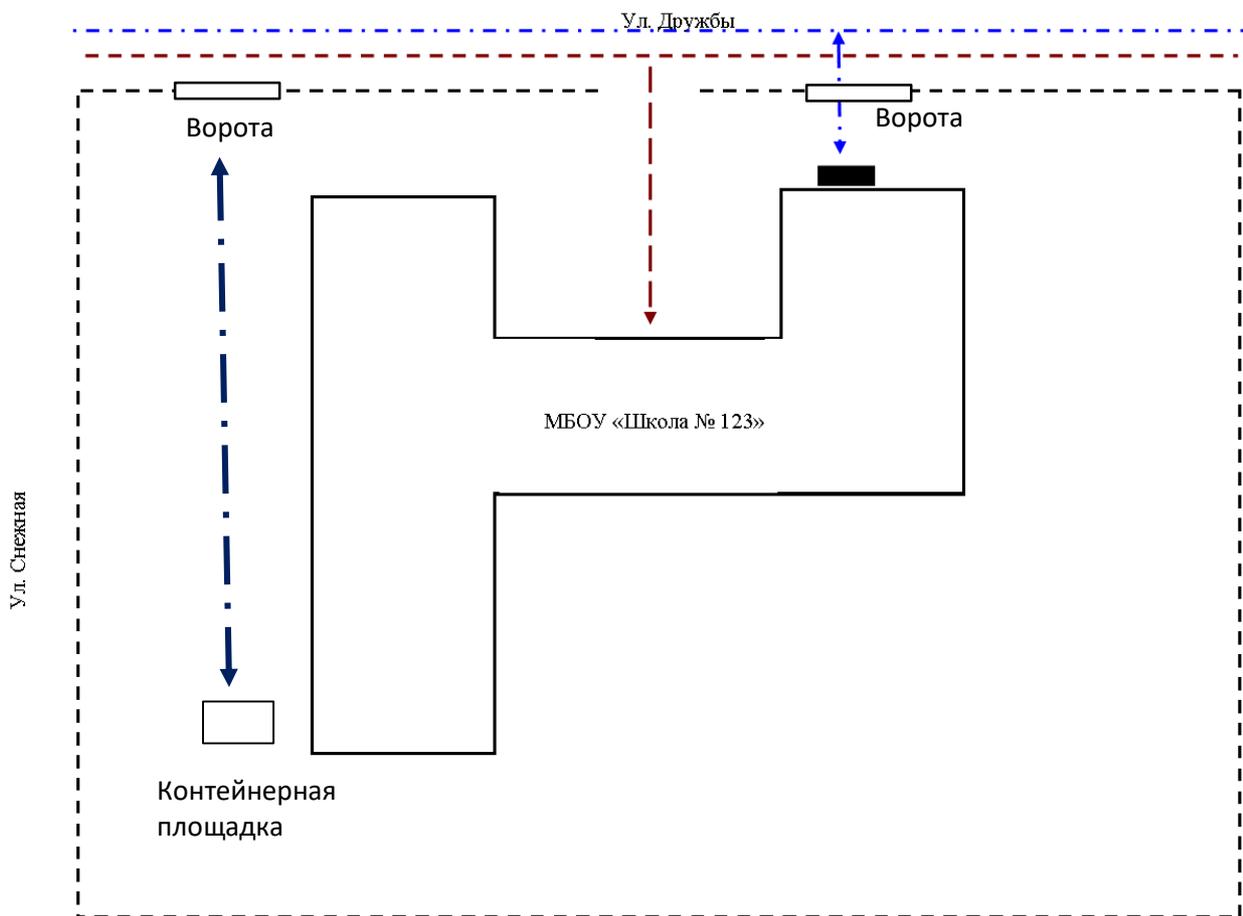


 Движение детей из / в школу
 Движение автотранспорта

 Пешеходный переход
 Жилая застройка

 Ограждение образовательного учреждения

3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательного учреждения

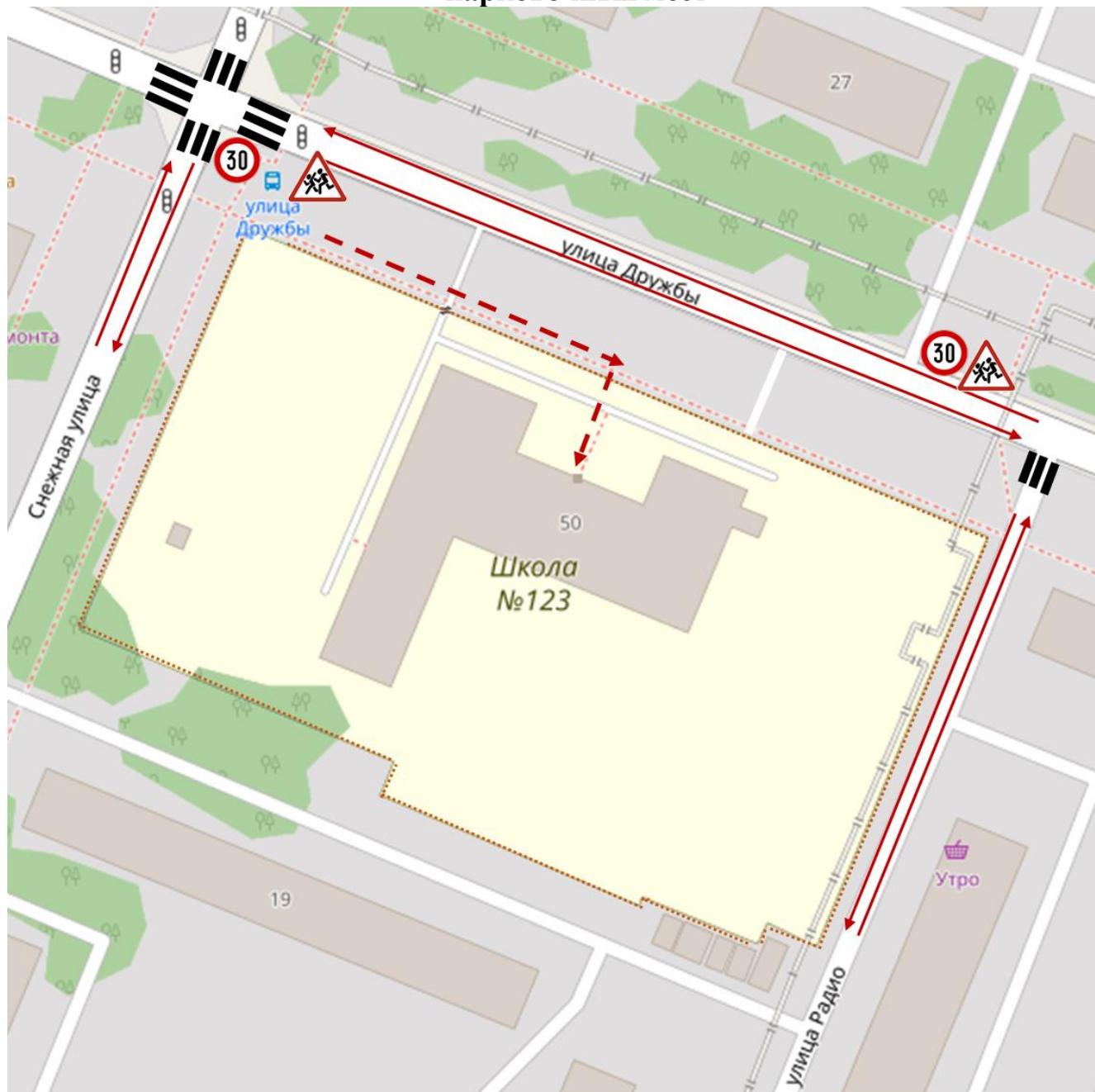


■ - место разгрузки/погрузки

↔ - движение детей и подростков на территории ОУ

↔ - въезд/выезд грузовых транспортных средств, движение грузовых транспортных средств по территории ОУ

2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест



Пешеходный переход

Ограждение образовательного учреждения

Направление движения транспортных средств

Направление движения детей от остановки маршрутных транспортных средств

III. Приложение

I. Карта самообследования состояния обучения в 2020-2021 учебный год

1.1. Организация образовательного процесса по обучению детей основам правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

1. Наличие приказа директора ОО о назначении ответственного за работу по организации обучения детей основам ПДД и профилактике ДДТТ - от 01.09.2021 года Приказ № 100-О, Сидякова Наталья Викторовна - заместитель директора, 2342208
2. Работа по обучению детей ПДД организуется **во всех параллелях**
3. Количество преподавателей, прошедших в течение 5 лет курсы повышения квалификации по методике преподавания основ ПДД - 2
4. Количество родителей, состоящих в «родительских патрулях» - 15
5. Наличие плана работы «родительского патруля» - имеется, 01.09.2020

1.2. Материально-техническое обеспечение

1. Наличие кабинета по БДД - не имеется
2. Наличие уголков по БДД - имеется
3. Количество уголков - 36 уголков
4. Место расположения - коридор 1 этажа, учебные кабинеты
5. Какие вопросы освежает в рубрике - правила дорожного движения, правила поведения на дорогах
6. Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков - не имеется
7. Наличие мобильного автогородка - не имеется

1.3. Учебно-методическое обеспечение

1. Наличие и использование печатных средств обучения

Используется несколько видов печатных средств:

- карточки - задания по ПДД «Школа Светофорчика»
- карты-игры на знание знаков ДД
- методические рекомендации по профилактике ДДТТ
- раздаточный материал (плакаты «расписание уроков») и т.д.

2. Наличие и использование электронных средств обучения

В наличии и используются специализированные диски с компьютерными играми на тему «Правила ПДД», а также диски с видеоматериалами.

3. Наглядный и дидактический материал, имеющийся в ОО:

- а) Плакаты по ПДД - имеется
- б) Дидактические игры - имеется
- в) Видеофильмы, видеоролики - имеется
- г) Карточки - задания - имеется

4. Диагностический материал

- а) Контрольные задания - имеется
- б) Диагностические тесты - имеется

1.4. Наличие методических материалов для педагогов

- 1. Сборник планов конспектов уроков и внеклассных мероприятий - имеется
- 2. Методические рекомендации по обучению обучающихся - имеется
- 3. Методические рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по предупреждению ДДТТ - имеется

II. План работы ОО по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Направление	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Работа с обучающимися	Месячники безопасности (классные часы, тематические беседы с обучающимися по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, профилактические акции (1-11 класс))	апрель	Классные руководители, заместитель директора
	Участие в школьных и городских акциях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (1-11 класс)	октябрь	Кл. Руководитель, заместитель директора
	Проведение профилактических бесед с учащимися о правилах дорожного движения в канун каникул «У ПДД каникул нет»	Перед каникулами	Классные руководители 1-11 классов
	Просмотр видеофильмов и роликов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	вторая неделя каждого месяца	Кл. руководители
	Смотры-конкурсы творческих работ «Внимание – дети!», «Запомните эти знаки», «Мы и улица»	сентябрь	Заместитель директора
	Проведение конкурса рисунков, листовок и плакатов «Мы за порядок на улицах города!», «Детские двory – для детворы!», «Стоп ДТП», «Засветись» и др.	первая неделя апреля	Учителя начальных классов
	Игры: «Азбука дороги», «Дорожное движение», «Мы спешим в школу»	май	Старший вожатый
	Проведение инструктажей и правил поведения по ПДД в период летних каникул	июнь	Начальник лагеря
Работа отряда ЮИД «Дорожный патруль»	Организация выступлений перед первоклассниками в рамках Месячника безопасности	Сентябрь	Педагог-организатор
	Проведение профилактической акции «Сохрани мне жизнь!»	Декабрь	Педагог-организатор
	Участие в городских конкурсах по ПДД, в том числе «Безопасное колесо»	Апрель, май	Педагог-организатор
	Оформление фотоальбома «Мы за безопасность на дороге», стенда «Добрая дорога детства»	Февраль	Педагог-организатор
Методическая работа	Обсуждение и утверждение плана работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Сентябрь	Заместитель директора
	Методические разработки классных мероприятий по возрастам: -по сезонам (по погоде) и предоставление их педагогам -по ситуациям-ловушкам -по знакам -по ПДД (пешеход, водитель, пассажир)	Август	Заместитель директора

	Создание и пополнение электронной Методической копилки для работы педагогов и для родительских собраний	Сентябрь	Заместитель директора
	Проведение месячников безопасности, тематических недель	сентябрь, апрель	Заместитель директора, классные руководители
	Планирование работы по предупреждению детского транспортного травматизма в общешкольных планах и в планах классных руководителей	февраль	классные руководители
	Доведение до сведения классных руководителей каждого случая нарушения детьми Правил дорожного движения, обсуждение и планирование профилактических мероприятий	После каждого нарушения	Заместитель директора, классные руководители
Работа с родителями	Тематические собрания «Школа – территория безопасности», «Предупредить – значит спасти»	сентябрь	Классные руководители
	Родительские собрания по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма (по планам работы классных руководителей)	декабрь	Классные руководители
	Доведение до сведения родителей каждого случая нарушения детьми Правил дорожного движения, обсуждение и планирование профилактических мероприятий	После каждого нарушения	Заместитель директора, классные руководители
Мониторинг обученности школьников знаний ПДД и навыков безопасного поведения на дороге	Проведение олимпиады для учащихся младших классов «ПДД»	октябрь	Заместитель директора, Классные руководители
	Викторина по ПДД для учащихся 1-11 классов «Я и дорога»	ноябрь	Заместитель директора, Классные руководители
	Тестирование обучающихся на знание знаков, правил дорожного движения (пешеход, водитель, пассажир), ситуационные ловушки для учащихся 1-11 классов	В начале и в конце года	Заместитель директора, Классные руководители
Сотрудничество с ГИБДД	Проведение месячников по правилам дорожного движения, профилактических акций	Сентябрь, апрель	Заместитель директора, классные руководители
	Проведение тематических занятий: «Настольные игры по ПДД» (для 6-х классов)	сентябрь	Классные руководители
	Изготовление наглядных пособий по изучению ПДД	январь	Заместитель директора,
	Проведение расследований по каждому несчастному случаю	В течение периода	Заместитель директора, классные руководители

III. Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения школьника «Дом - школа - Дом»

1. Общая часть.

1. Маршрут движения школьника "дом-школа-дом" - это памятка, в котором сочетаются схема и описание рекомендуемого пути движения школьника из дома в школу и обратно.

2. Маршрут "дом-школа-дом" разрабатывается школьником с помощью его родителей или самостоятельно (в старших классах). Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в классе, где ученик, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.

3. Цель маршрута "дом-школа":

А) повысить безопасность движения ребенка в школу и обратно;

Б) обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в школу и из школы;

В) обучить родителей, принимающих участие в составлении "маршрута", ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

2. Порядок разработки маршрута "дом-школа".

1. В начале родители вместе со школьниками проходят путь от дома до школы и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты. При выборе безопасного варианта выбираются места перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где не затруднен осмотр проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до школы. В случае, если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи школы (место выхода из автобуса и движения в школу).

3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

Это, как правило, на пути "дом-школа":

- выход из дома и первый переход через улицу;
- переход через улицу и перекрестки;
- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок пользуется автобусом, троллейбусом, трамваем);
- последний переход через улицу и вход в школу.

На пути "школа-дом" участки те же, но отмечается выход из школы и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки

повышенной опасности на nereкомендуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Школьник переходит улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет. Если горит красный или желтый - идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после защемления дверьми можно попасть под колеса!

9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, Делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

10. Перед переходом улицы, на которой стоит школа, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

11. У выхода из школы. Делается запись: переход только шагом! Большая часть происшествий возникает во время выхода детей из школы. Поэтому будьте особенно внимательны!

12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в школу, путь из школы домой обозначается так же, только над линией ставится цифра "2".

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

Для каждой улицы, которую приходится переходить школьнику, делается две записи "Характеристика улицы" (с точки зрения ее опасности) и "Советы по переходу улицы".

3. Порядок использования маршрута "Дом-школа-Дом".

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в школу и обратно (в первые месяцы посещения школы для первоклассника и несколько раз - для учащихся старших классов, которые ранее уже ходили в школу самостоятельно), добиваются практического овладения школьниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая школьника, родители отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!

Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался школьниками как сигнал опасности. Движение в школу используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

3. Доверить школьнику самостоятельное движение в школу и обратно можно лишь после того, как будут выполнены "Требования к знаниям и навыкам школьника".

4. Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.