



**Администрация города Нижнего Новгорода**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Школа № 123»**

ул. Дружбы, д. 50, г. Нижний Новгород, 603135

тел.(831) 234-21-23, факс (831) 234-21-23

s123\_nn@mail.52gov.ru

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом

МБОУ «Школа № 123»

(протокол от 03 апреля 2023 г. № 3)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «Школа № 123»

Б.В. Котельников

3 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Школа № 123» за 2022 год**

## Общие сведения об образовательной организации

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 123»  |
| Руководитель                                 | Борис Владимирович Котельников  |
| Адрес организации                            | 603135, Российская Федерация, город Нижний Новгород, улица Дружбы, дом 50   |
| Телефон                                      | (831) 234-2-123   |
| Адрес электронной почты                      | s123_nn@mail.52gov.ru   |
| Учредитель                                   | Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ "город Нижний Новгород" осуществляет департамент образования администрации города Нижнего |
| Дата создания                                | 1940 год  |
| Лицензия                                     | от 21.12.2015 № Л035-01281-52/00212668  |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 3 февраля 2017 года № 2868   |

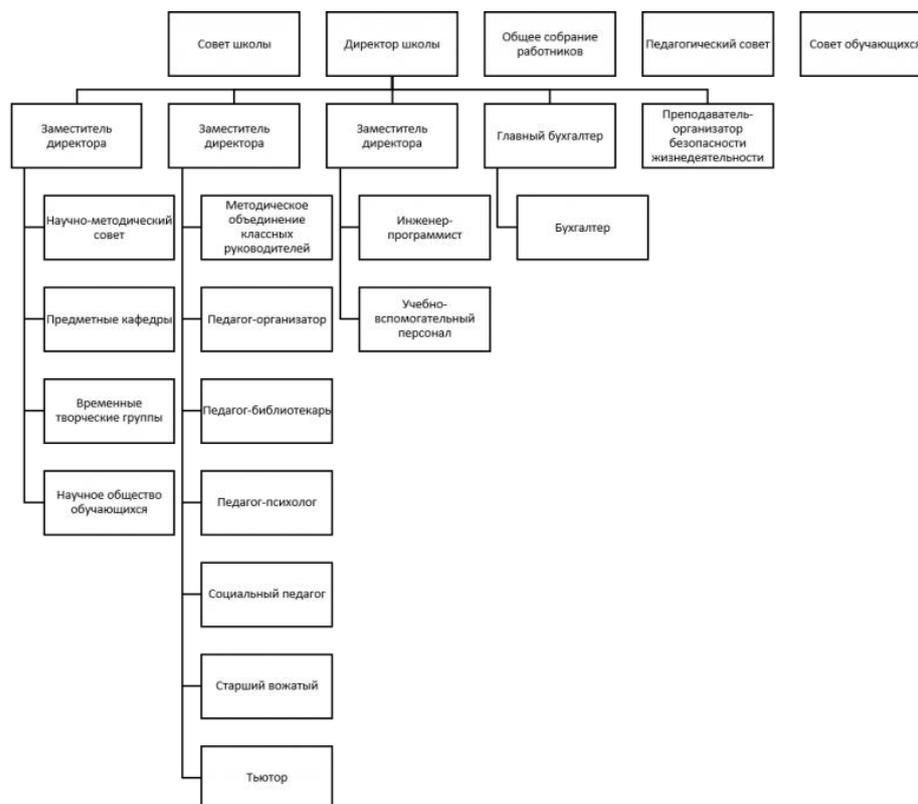
МБОУ «Школа № 123» (далее — Школа) расположена в Ленинском районе города Нижнего Новгорода.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует общеобразовательные программы дополнительного образования детей.

## Аналитическая часть

### I. Система управления школой

#### Органы управления, действующие в Школе



Имеющаяся структура полностью соответствует функциональным задачам образовательной организации:

- Управление образовательной организацией осуществляется на основе принципов демократии, гласности, единоначалия и самоуправления.
- Коллегиальными органами управления учреждения являются общее собрание работников и педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления школой устанавливаются её Уставом.
- Исполнительным органом Учреждения является его Директор.
- В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам управления Учреждением, обеспечения их прав на участие в управлении Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в Учреждении созданы Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, действующие на основании Положений.
- Школа не имеет структурных подразделений.

## II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, локальными нормативными актами Школы, с которыми можно познакомиться на официальном сайте Школы <http://school123nn.ru/about/education/>

В 2022 году образовательный процесс осуществлялся на основе четырёх учебных планов:

- для 1-4-х классов в соответствии с ФГОС-2021;
- для 5-8-х классов в соответствии с ФГОС-2021;
- для 9-х классов в соответствии с ФГОС основного общего образования;
- для 10–11-х классов в соответствии с ФГОС среднего общего образования

Учебный план на 2022 – 2023 учебный год составлен с целью обеспечения соответствующего уровня образования учащихся, с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений МБОУ «Школы № 123».

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов (реализация ФГОС СОО)– на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план начального общего образования для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на проведение учебного курса «Функциональная грамотность».

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов Иностранный язык (английский язык) осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам года.

Учебный план основного общего образования для 5-8 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Содержание компонента, формируемого участниками образовательных отношений в 5-8 классах определяется в соответствии с образовательными потребностями и запросами родителей (законных представителей) и представлено следующими предметами:

Таблица 1

| Класс        | Название предмета/курса                         | Кол-во часов в неделю |
|--------------|---|-----------------------|
| 5 а, б, в, г | Факультатив «Информатика»                       | 1 час                 |
|              | Факультатив «Родной язык (русский)»             | 1 час                 |
|              | Факультатив «Наглядная геометрия»               | 1 час                 |
| 6 а, б, в, г | Факультатив «Родной язык (русский)»             | 1 час                 |
|              | Факультатив «Наглядная геометрия»               | 1 час                 |
| 7 а, б, в    | Факультатив «Родной язык (русский)»             | 1 час                 |
|              | Факультатив «За страницами учебника математики» | 1 час                 |
| 8 а, б, в    | Изобразительное искусство                       | 1 час                 |
|              | Факультатив «Родной язык (русский)»             | 1 час                 |

9 классы обучаются в соответствии с ФГОС основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. Реализация данного учебного плана в 2022-2023 учебном году предполагает удовлетворение образовательных задач обучающихся, повышение качества знаний, создание каждому обучающемуся условий для самоопределения и развития.

Согласно ФГОС основного общего образования в учебный план 9 классов входит предметная область «Родной язык и родная литература». Объем времени на изучение предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» в 9 классах определен по 0,5 часа в неделю в каждом классе. При этом, в первом полугодии изучается предмет «Родная литература

(русская)» в объеме 1 часа в неделю (всего 17 часов), а во втором полугодии изучается предмет «Родной язык (русский)» в объеме 1 часа в неделю (всего 16 часов). Реализация предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» осуществляется за счет изменения часов образовательной области Русский язык и литература.

В соответствии с ФГОС ООО, исходя из условий и наличия кадрового состава в 9-х классах в 2022-2023 учебном году продолжается изучение второго иностранного языка (французского) в объеме 1-ого часа в неделю.

На уровне среднего общего образования 3 класса. Учебный план 10 – 11 классов сформирован с целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Школа № 123», разработанной в соответствии с особенностями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, который выдвигает особые требования к организации образовательного процесса в старшей школе:

- профильный принцип образования;
- индивидуальный образовательный маршрут каждого обучающегося;
- обязательное выполнение обучающимися индивидуального проекта.

На основании анализа результатов анкетирования в целях удовлетворения образовательных потребностей, с целью осознанного выбора учащимися будущей профессии, удовлетворения образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей), индивидуализации содержания основной образовательной программы среднего общего образования и с учетом познавательных интересов, скомплектованы два 10-х класса и определены профили обучения:

10а, 10б классы – универсальный профиль с психолого-педагогическими группами.

11а класс - универсальный профиль с психолого-педагогическими группами.

С 2021 года Школа принимает участие в проекте Министерства Просвещения РФ по созданию психолого-педагогических классов. В Нижегородской области реализует данный проект Мининский университет.

Профильный психолого-педагогический класс (ППК) – объединение обучающихся образовательной организации, характерологическими признаками которого являются: избирательный принцип комплектования состава учащихся; профилирование обучения за счет включения в учебный план предметов психолого-педагогической и гуманитарной направленности; обеспечение деятельностного подхода в обучении на основе активного освоения и использования школьниками элементов педагогических технологий; наличие отлаженной структуры взаимодействия с организациями образования и другими социальными партнерами.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 10-х классах в учебном плане школы представлен дисциплинами, из которых обучающиеся должны выбрать 3 для составления своего индивидуального маршрута:

| <b>Название курса</b>  | <b>Количество часов в неделю</b> |
|--|----------------------------------|
| Основы педагогики  | 3                                |
| Основы психологии  |                                  |
| Педагогическая практика  |                                  |
| Финансовая грамотность   | 1                                |
| Экономическая теория   | 1                                |
| Методы решения физических задач  | 1                                |
| Английский язык в современном мире   | 1                                |
| Экологический мониторинг   | 1                                |
| Технология (Основы компьютерной анимации, математическое моделирование, прикладная механика, основы практической медицины) | 1                                |

Элективные курсы и предметы в части, формируемой участниками образовательных отношений, в одиннадцатом классе организуются с целью продолжения обучения по индивидуальным маршрутам в части отдельных предметов, развития творческих способностей, подготовки их к районным предметным олимпиадам и с целью изучения предметов, востребованных обучающимися, но не попавших в сетку часов обязательной части учебного плана. Содержание данных занятий определяется с учетом образовательных потребностей обучающихся, требований образовательной программы школы к подготовке обучающихся, с целью повышения эффективности образовательного процесса.

| <b>Название курса</b>                | <b>Количество часов в неделю</b> |
|--------------------------------------|----------------------------------|
| Основы педагогики                    | 3                                |
| Основы психологии                    |                                  |
| Педагогическая практика              |                                  |
| Финансовая грамотность               | 1                                |
| Право                                | 1                                |
| Методы решения физических задач      | 1                                |
| Английский язык в современном мире   | 1                                |
| В мире генетики                      | 1                                |
| Технология (кулинария, лабхиманализ) | 1                                |

В учебном плане 10-х классов предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Результатов работы над проектом является его защита.

В 2022 году в Школе сформировано 36 классов, из них на уровне начального общего образования 16 классов, на уровне основного общего образования -17 классов, на уровне среднего общего образования - 3 класса.

Общая численность обучающихся по состоянию на 31.12.2022 составила 1029 человек.

Контингент обучающихся стабилен, движение происходит по объективным причинам (переезд на постоянное место жительства в другой район либо в другой город) и не вносит дестабилизацию в образовательный процесс. Средняя наполняемость классов представлена в таблице.

### Информация об организации учебного процесса

#### Количество учащихся на 31.12.2022 года

| Классы                                    | Кол-во учащихся |
|---|-----------------|
| 1А  | 33              |
| 1Б  | 32              |
| 1В  | 34              |
| 1Г  | 30              |
| <b>1-е классы: 4 класса – 129 человек</b> |                 |
| 2А  | 30              |
| 2Б  | 30              |
| 2В  | 30              |
| 2Г  | 30              |
| <b>2-е классы: 4 класса – 120 человек</b> |                 |
| 3А  | 30              |
| 3Б  | 28              |
| 3В  | 30              |
| 3Г  | 29              |
| <b>3-е классы: 4 класса – 117 человек</b> |                 |
| 4А  | 30              |
| 4Б  | 30              |
| 4В  | 29              |
| 4Г  | 30              |
| <b>4-е классы 4 класса – 119 человек</b>  |                 |
| <b>Всего 1-4 классы</b>                   |                 |
| <b>16 классов – 485 человек</b>           |                 |
| 5А  | 28              |
| 5Б  | 27              |
| 5В  | 29              |
| 5Г  | 27              |
| <b>5-е классы: 4 класса – 111 человек</b> |                 |
| 6А  | 26              |
| 6Б  | 28              |
| 6В  | 28              |
| 6Г  | 29              |
| <b>6-е классы: 4 класса – 111 человек</b> |                 |
| 7А  | 28              |
| 7Б  | 29              |
| 7В  | 27              |
| <b>7-е классы: 3 класса – 84 человека</b> |                 |
| 8А  | 30              |
| 8Б  | 30              |
| 8В  | 27              |
| <b>8-е классы: 3 класса – 87 человек</b>  |                 |
| 9А  | 26              |
| 9Б  | 24              |
| 9В  | 22              |

|   |    |
|---|----|
| <b>9-е классы: 3 класса – 72 человек</b>                  |    |
| <b>Всего 5-9 классы<br/>17 классов – 465 человек</b>      |    |
| <b>10А</b>  | 26 |
| <b>10Б</b>  | 25 |
| <b>10-е классы: 2 класса – 51 человек</b>                 |    |
| <b>11А</b>  | 28 |
| <b>11-е классы: 1 класс – 28 человек</b>                  |    |
| <b>Всего<br/>10-11-е классы<br/>3 класса – 79 человек</b> |    |
| <b>Всего по школе<br/>36 классов – 1029 человека</b>      |    |

Количество классов увеличилось с 33 классов в 2018-2019 году до 36 классов в 2022-2023 году.



С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Обучение проводится в две смены. С 1 по 11 классы учатся на основе 5-дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года: 1-й класс - 33 учебные недели; 2-4 классы - 34 учебные недели; 5-8 классы – 34 учебные недели, 9 классы – 33 учебные недели. 10 классы – 34 учебные недели, 11 класс – 3 учебные недели.

## Воспитательная работа

Одной из приоритетных задач развития образовательной организации является комплексный подход в решении задач воспитывающей деятельности.

Важнейшим принципом работы является обеспечение максимального удовлетворения каждым учащимся запросов развития своих творческих и познавательных способностей. Этот принцип предполагает активное многостороннее взаимодействие всех участников образовательной системы: обучающихся, педагогического коллектива, родительской общественности. Необходимым стал акцент на построение работы в рамках гражданско-патриотического воспитания, курс на четкие духовно-нравственные ориентиры общества и государства, организацию эффективной работы, направленной на сохранение и укрепление состояния здоровья учащихся, активизации демократической позиции школьной жизни путем расширения деятельности органов ученического самоуправления старшеклассников, классных коллективов, «волонтерского движения», трансляции активного общения посредством созданного в школе медиацентра.

Целью воспитательной работы в 2022-2023 году было развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные задачи воспитания:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа 2022-2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные модули программы воспитания:

1. «Школьный урок»
2. «Внеурочная деятельности»
3. «Классное руководство»
4. «Основные школьные дела»
5. «Внешкольные мероприятия»
6. «Организация предметно-эстетической среды»
7. «Взаимодействие с родителями»
8. «Самоуправление»
9. «Профилактика и безопасность»
11. «Социальное партнерство»
12. «Профориентация»

Вариативные модули программы воспитания:

1. «Детские общественные объединения»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Вся внеурочная деятельность учащихся организована таким образом, что коллективные творческие дела имеют определенную ритмичность проведения. Это позволило создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказать действенную помощь классному руководителю. Избежать стихийности позволяет циклограмма школьных мероприятий на месяц.

Вот лишь некоторые значимые мероприятия из годового круга коллективных творческих дел:

1 четверть: фестиваль здорового образа жизни и спортивного туризма «Азимут»; гала-концерт школьного фестиваля-конкурса "Минута славы"; день учителя; день самоуправления; традиционное заключительное коллективное творческое дело 1 четверти – Презентация классов.

2 четверть: новогодний спектакль для начальной школы; конкурсная программа для среднего и старшего звена «Новогодний калейдоскоп»; праздник "Масленица. Традиции Моего Заречья";

3 четверть: военизированные игры "Искра", "Всполох", "Сильные люди"; смотр строя и песни им. Д.И. Косарева.

4 четверть: в мае проекты по созданию мини-экспозиций, Вахта Памяти у обелиска "Вам, отстоявшим весну на Земле - Вечная Слава"; митинг Памяти; последний звонок.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Классные руководители 1–11-х классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Эффективность воспитательной работы школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

## Дополнительное образование

Если образовательный процесс школы направлен на формирование самостоятельности учеников, то **к определенному моменту ученики должны начинать сами для себя ставить образовательную задачу**. У них должны появляться свои вопросы и вызовы, поиск ответов на которые и есть образование. В связи с вышесказанным мы полагаем, что **сфера дополнительного образования** является неотъемлемой частью образования, той самой, в которой ребенок может удовлетворять свои собственные образовательные запросы. Мы называем такое образование *инициативным*. Роль и место инициативного образования увеличивается по мере взросления ребенка.

Создание возможностей для большого выбора объединений дополнительного образования является одним из важных направлений работы школы по созданию правильно организованного насыщенного образовательного пространства. Мы рассматриваем систему дополнительного образования как пространство опробования и применения тех способностей и компетентностей, которые сформированы в основном образовании, как место организации внеучебных проб и интенсивной подготовки. В направлении развития дополнительного образования приоритетом является создание целостного образовательного пространства в логике идей школы возраста, решение задачи получения школьником проб в различных областях, предъявления и демонстрации своих умений.

Создание **насыщенной образовательной среды** - основополагающий принцип деятельности педагогического коллектива школы № 123.

Знакомство с объединениями дополнительного образования происходит в сентябре, в рамках **Ярмарки дополнительного образования** «Навигатор детства».

С целью создания условий для разностороннего развития личности ребенка в 2022-2023 учебном году в МБОУ «Школа № 123» действовали 9 объединений дополнительного образования, среди которых в 6 объединениях программы реализуются на создаваемых новых местах дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

| №                                     | Название программы                  |   | Срок действия |
|---------------------------------------|-------------------------------------|---|---------------|
| Техническая направленность            |                                     |   |               |
| 1.                                    | «Робототехника»                     |   | 1 год         |
| Художественная направленность         |                                     |   |               |
| 2.                                    | «Ритмика»                           |   | 1 год         |
| Социально-гуманитарная направленность |                                     |   |               |
| 3.                                    | «Юный инспектор дорожного движения» |  | 1 год         |
| Естественно-научная направленность    |                                     |   |               |
| 4.                                    | «Экологический мониторинг»          |  | 1 год         |

|  |                                  |   |        |
|--|----------------------------------|---|--------|
| 5.                                     | «Агроэкология и сити-фермерство» |   | 1 год  |
| Туристско-краеведческая направленность |                                  |   |        |
| 6.                                     | «Спортивный туризм»              |  | 1 год  |
| Физкультурно-спортивная направленность |                                  |   |        |
| 7.                                     | «Мини-футбол»                    |   | 1 год  |
| 8.                                     | «Шахматы»                        |  | 1 год  |
| 9.                                     | «Самбо»                          |  | 3 года |

Для нас дополнительное образование представляет собой особую подсистему общего образования, обеспечивающую развитие интересов и способностей личности, ее индивидуальный образовательный путь на основе свободного выбора содержательной деятельности, которая не ограничивается рамками образовательных стандартов и формами традиционной внеурочной и внешкольной работы.

Мы выделяем ряд трудностей в сфере дополнительного образования:

- нам по-прежнему не хватает квалифицированных кадров, желающих реализовать себя на уровне школы;
- не в полной мере развита система платных дополнительных образовательных услуг; в настоящее время все объединения дополнительного образования являются бесплатными, что, с одной стороны, делает их доступными для всех желающих, а с другой – сокращает возможность развития материальной базы дополнительного образования.

Задачи в области дополнительного образования на 2023 год:

1. Привлечь новые кадры и открыть интересующие учеников новые направления в дополнительном образовании. Такими направлениями могут стать объединения: школьный спортивный клуб, школьный театр, центр детских инициатив.
2. Продолжить развитие материально-технической базы, замену устаревшего оборудования, в том числе за счет участия в конкурсах на получение грантов и за счет перераспределения прибыли, полученной благодаря платным образовательным услугам.
3. Развивать работу объединений дополнительного образования, входящих в программу «Национальные проекты России».

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### Статистика показателей за 2020–2022 годы

| № п/п | Параметры статистики   | 2020–2021 учебный год | 2021–2022 учебный год | На конец 2022 года |
|-------|--|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 933                   | 966                   | 1029               |
|       | — начальная школа  |                       |                       |                    |
|       | — основная школа   | 448                   | 458                   | 485                |
|       | — средняя школа  | 95                    | 77                    | 79                 |
| 2     | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:            | 6                     | 7                     |                    |
|       | — начальная школа  | 3                     | 3                     | —                  |
|       | — основная школа   | 3                     | 4                     |                    |
|       | — средняя школа  | 0                     | 0                     | —                  |
| 3     | Не получили аттестата:   |                       |                       |                    |
|       | — об основном общем образовании                                    | 1                     | 1                     | —                  |
|       | — среднем общем образовании  | 0                     | 0                     | —                  |
| 4     | Окончили школу с аттестатом с отличием:                            |                       |                       |                    |
|       | — в основной школе   | 0                     | 1                     | —                  |
|       | — средней школе  | 1                     | 1                     | —                  |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают |       | Окончили год          |                       | Окончили год     |       | Не успевают |       | Переведены условно |   |
|--------|-------------------|-----------------|-------|-----------------------|-----------------------|------------------|-------|-------------|-------|--------------------|---|
|        |                   | Кол-во          | %     | Всего                 |                       | С отметкам и «5» | %     | Кол-во      | %     | Кол-во             | % |
|        |                   |                 |       | С отметками «4» и «5» | С отметками «3» и «4» |                  |       |             |       |                    |   |
| 2      | 119               | 117             | 98,3% | 87                    | 73,1%                 | 12               | 10%   | 2           | 1,6%  | 0                  | 0 |
| 3      | 119               | 119             | 100%  | 93                    | 77,3%                 | 14               | 11,7% | 0           | 0     | 0                  | 0 |
| 4      | 105               | 104             | 99%   | 67                    | 63,8%                 | 7                | 6,6%  | 1           | 0,9%  | 0                  | 0 |
| Итого  | 343               | 340             | 99,3% | 247                   | 72%                   | 33               | 9,6%  | 3           | 0,87% | 0                  | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,4 процента (в 2021 был 69,6%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают |       | Окончили год          |       | Окончили год          |       | Не успевают |       | Переведены условно |   |
|--------|-------------------|-----------------|-------|-----------------------|-------|-----------------------|-------|-------------|-------|--------------------|---|
|        |                   |                 |       | Всего                 |       |                       |       |             |       |                    |   |
|        |                   | Кол-во          | %     | С отметками «4» и «5» | %     | С отметками «4» и «5» | %     | Кол-во      | %     | Кол-во             | % |
| 5      | 108               | 108             | 100%  | 59                    | 54,6% | 11                    | 10,1% | 0           | 0     | 0                  | 0 |
| 6      | 78                | 77              | 98,7% | 41                    | 52,6% | 3                     | 3,8%  | 1           | 1,2%  | 0                  | 0 |
| 7      | 89                | 87              | 97,8% | 31                    | 34,8% | 2                     | 2,2%  | 2           | 2,2%  | 0                  | 0 |
| 8      | 66                | 66              | 100%  | 17                    | 25,8% | 1                     | 1,5%  | 0           | 0     | 0                  | 0 |
| 9      | 90                | 89              | 98,9% | 31                    | 34,4% | 1                     | 1,1%  | 1           | 1,1%  | 0                  | 0 |
| Итого  | 431               | 427             | 99,1% | 179                   | 41,5% | 18                    | 4,17% | 4           | 0,92% | 0                  | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 8,9 процентов (в 2021 был 32,6%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году**

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают |      | Окончили год          |       | Окончили год          |      | Не успевают |   | Переведены условно |   |
|--------|-------------------|-----------------|------|-----------------------|-------|-----------------------|------|-------------|---|--------------------|---|
|        |                   |                 |      | Всего                 |       |                       |      |             |   |                    |   |
|        |                   | Кол-во          | %    | С отметками «4» и «5» | %     | С отметками «4» и «5» | %    | Кол-во      | % | Кол-во             | % |
| 10     | 28                | 28              | 100% | 12                    | 42,9% | 1                     | 3,5% | 0           | 0 | 0                  | 0 |
| 11     | 49                | 49              | 100% | 22                    | 44,9% | 2                     | 4,0% | 0           | 0 | 0                  | 0 |
| Итого  | 77                | 77              | 100% | 34                    | 44,2% | 3                     | 3,8% | 0           | 0 | 0                  | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 6,3 процента (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 37,9%).

В целях выявления уровня подготовки и определение качества образования обучающихся МБОУ Школы № 123, руководствуясь приказами Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) были организованы и проведены

Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в сентябре-октябре 2022 года для обучающихся 5-9-х классов в штатном режиме:

✓ по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» для обучающихся 5-х классов (по программе начальной школы);

✓ по предметам «Русский язык», «Математика», «История» и «Биология» для обучающихся 6-х классов (по программе предыдущего года);

✓ по предметам «Русский язык», «Математика» для обучающихся 7-х классов (по программе предыдущего года). По предметам «История»/«Обществознание», «Биология»/«География» для обучающихся 7-х классов по двум предметам на основе случайного выбора;

✓ по предметам «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» («Английский язык») для обучающихся 8-х классов (по программе предыдущего года). По предметам «История»/«Обществознание», «Биология»/«География»/«Физика» для обучающихся 8-х классов по двум предметам на основе случайного выбора;

✓ по предметам «Русский язык», «Математика» для обучающихся 9-х классов (по программе предыдущего года). По предметам «История»/«Обществознание»/«География», «Биология»/«Химия»/«Физика» для обучающихся 9-х классов по двум предметам на основе случайного выбора.

Всего приняло участие 426 обучающихся 5-9 классов, что составило 91,81%.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения. Результаты ВПР используются школой для совершенствования методики преподавания соответствующего учебного предмета. Проведение всех работ осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями, согласно Инструкции для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

#### Анализ результатов ВПР в 4-8 классах по учебным предметам

| Предмет        | Всего обучающихся | 5 класс (по программе 4 класса) |      |       |       |       |
|----------------|-------------------|---------------------------------|------|-------|-------|-------|
|                |                   | Выполни                         | «2»  | «3»   | «4»   | «5»   |
|                |                   | яли                             | %    | %     | %     | %     |
| Русский язык   | 110               | 94                              | 3,19 | 29,79 | 41,49 | 25,53 |
| Математика     |                   | 99                              | 1,01 | 10,1  | 40,4  | 48,48 |
| Окружающий мир |                   | 99                              | 1,01 | 31,31 | 53,54 | 14,14 |

| Предмет      | Всего обучающихся | 6 класс (по программе 5 класса) |       |       |       |       |
|--------------|-------------------|---------------------------------|-------|-------|-------|-------|
|              |                   | Выпол                           | «2»   | «3»   | «4»   | «5»   |
|              |                   | няли                            | %     | %     | %     | %     |
| Русский язык | 112               | 96                              | 20,83 | 41,67 | 26,04 | 11,46 |
| Математика   |                   | 98                              | 15,31 | 39,8  | 27,55 | 17,35 |
| История      |                   | 104                             | 11,54 | 54,81 | 27,88 | 5,77  |
| Биология     |                   | 103                             | 5,83  | 73,79 | 19,42 | 0,97  |

| Предмет        | Всего обучающихся | 7 класс (по программе 6 класса) |       |       |       |       |
|----------------|-------------------|---------------------------------|-------|-------|-------|-------|
|                |                   | Выпол                           | «2»   | «3»   | «4»   | «5»   |
|                |                   | няли                            | %     | %     | %     | %     |
| Русский язык   | 83                | 77                              | 15,58 | 44,16 | 36,36 | 3,9   |
| Математика     |                   | 77                              | 16,88 | 64,94 | 16,88 | 1,3   |
| История        |                   | 47                              | 6,38  | 59,57 | 23,4  | 10,64 |
| Обществознание |                   | 22                              | 4,55  | 40,91 | 54,55 | 0     |
| Биология       |                   |                                 |       |       |       |       |
| География      |                   | 22                              | 4,55  | 50    | 45,45 | 0     |

| Предмет         | Всего обучающихся | 8 класс (по программе 7 класса) |          |          |          |          |
|-----------------|-------------------|---------------------------------|----------|----------|----------|----------|
|                 |                   | Выполнили                       | «2»<br>% | «3»<br>% | «4»<br>% | «5»<br>% |
| Русский язык    | 86                | 80                              | 16,25    | 71,25    | 12,5     | 0        |
| Математика      |                   | 78                              | 19,23    | 66,67    | 11,54    | 2,56     |
| История         |                   | 44                              | 11,36    | 56,82    | 25       | 6,82     |
| Обществознание  |                   | 26                              | 15,38    | 42,31    | 30,77    | 11,54    |
| Биология        |                   |                                 |          |          |          |          |
| География       |                   | 27                              | 18,52    | 81,48    | 0        | 0        |
| Физика          |                   | 21                              | 23,81    | 76,19    | 0        | 0        |
| Английский язык |                   | 72                              | 37,5     | 58,33    | 4,17     | 0        |

| Предмет        | Всего обучающихся | 9 класс (по программе 8 класса) |          |          |          |          |
|----------------|-------------------|---------------------------------|----------|----------|----------|----------|
|                |                   | Выполнили                       | «2»<br>% | «3»<br>% | «4»<br>% | «5»<br>% |
| Русский язык   | 73                | 65                              | 18,46    | 50,77    | 27,69    | 3,08     |
| Математика     |                   | 66                              | 13,64    | 81,82    | 4,55     | 0        |
| История        |                   | 23                              | 21,74    | 73,91    | 4,35     | 0        |
| Обществознание |                   | 24                              | 16,67    | 41,67    | 41,67    | 0        |
| Биология       |                   |                                 |          |          |          |          |
| География      |                   | 18                              | 11,11    | 88,89    | 0        | 0        |
| Физика         |                   | 19                              | 21,05    | 68,42    | 10,53    | 0        |
| Химия          |                   | 21                              | 19,05    | 71,43    | 9,52     | 0        |

Следует отметить, что обучающиеся в целом справились с предложенными работами и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочетов.

Проблема повышения качества образования для Школы является одной из важнейших. Это определяется необходимостью успешного освоения всеми обучающимися образовательной программы, формированию навыков исследовательской деятельности обучающихся, подготовки их к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору.

Данная проблема приобретает особую актуальность в условиях развития компетентностного подхода и оценки качества образования в Школе на основе единого государственного экзамена.

### **Государственная итоговая аттестация по программам основного общего и среднего общего образования**

В 2021-2022 учебном году в школе обучались 49 выпускников 11 классов и 90 выпускников 9 класса. В течение 2021-2022 учебного года в школе велась целенаправленная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА.

В соответствии с планом мероприятий был проведен анализ проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году, подготовлены аналитические материалы по итогам ГИА-2021, разработаны меры по повышению качества преподавания учебных предметов. В рамках подготовки к ГИА-2022 были разработаны нормативно-правовые документы по организации и проведению ГИА в 2022 году, осуществлено обучение лиц, привлекаемых к проведению ГИА-9 и ГИА-11. В течение учебного года осуществлялся сбор сведений о планируемом количестве участников ГИА-9 и ГИА-11, внесение данных в базу РИС ГИА об участниках и перечень выбранных учебных предметов для участия в ГИА-9 и ГИА-11.

В начале учебного года были составлены индивидуальные маршруты для выпускников 11 классов, график проведения репетиционных экзаменов, выбранных выпускниками для сдачи ОГЭ и ЕГЭ. В соответствии с утвержденным графиком проведены диагностические работы по всем предметам в форме и по материалам ЕГЭ и ОГЭ. Результаты проанализированы, работа с учащимися скорректирована. До сведения учащихся и родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителями-предметниками проводился анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки планов мероприятий по подготовке к ГИА.

Психолого-педагогическое сопровождение ГИА включало диагностическую и тренинговую работу со всеми учащимися 9 и 11 классов.

По итогам года решением педагогического совета к итоговой аттестации в 2022 году допущены 49 выпускников 11 классов и 89 выпускников 9 классов.

### ГИА по программам основного общего образования

Государственная итоговая аттестация для выпускников 9 классов проводилась в формате ОГЭ. 89 из 90 выпускников в полном объеме освоили образовательную программу основного общего образования, не имели академической задолженности, в полном объеме освоили учебный план, имели положительный итоговые отметки по всем учебным предметам учебного плана не ниже «удовлетворительных», а также имели результат «зачет» за итоговое устное собеседование по русскому языку, поэтому были допущены до ГИА-9.

#### Сведения об участии выпускников в основном государственном экзамене

| Учебный год | На конец года | Допущены к ГИА | Прошли ГИА | Не прошли ГИА | Получили аттестаты | Аттестат с отличием |       |
|-------------|---------------|----------------|------------|---------------|--------------------|---------------------|-------|
|             |               |                |            |               |                    | Кол-во              | %     |
| 2019-2020   | 80            | 79             | 79         | 0             | 79                 | 0                   | 0     |
| 2020-2021   | 68            | 68             | 68         | 0             | 68                 | 0                   | 0     |
| 2021-2022   | 90            | 89             | 89         | 0             | 89                 | 1                   | 1,11% |

В 2020-2021 учебном году обучающиеся 9-х классов сдавали только русский язык и математику как обязательные учебные предметы.

#### Результаты основного государственного экзамена по обязательным учебным предметам в динамике за два года

| Учебный год | Предмет      | Всего | «5» | «4» | «3» | «2» | % качества | % успеваемости | Средний балл |
|-------------|--------------|-------|-----|-----|-----|-----|------------|----------------|--------------|
| 2020-2021   | Русский язык | 67    | 4   | 33  | 30  | 0   | 55,2       | 100            | 3,61         |
|             | Математика   | 68    | 1   | 28  | 39  | 0   | 42,6       | 100            | 3,44         |
| 2021-2022   | Русский язык | 89    | 28  | 34  | 27  | 0   | 69,66      | 100            | 4,01         |
|             | Математика   | 89    | 3   | 53  | 33  | 0   | 62,92      | 100            | 3,66         |

**Результаты основного государственного экзамена по предметам по выбору  
в 2021-2022 году**

| Учебный год | Предмет         | Всего | «5» | «4» | «3» | «2» | % качества | % успеваемости | Средний балл |
|-------------|-----------------|-------|-----|-----|-----|-----|------------|----------------|--------------|
| 2020-2021   | Физика          | 15    | 0   | 5   | 10  | 0   | 33,33      | 100            | 3,33         |
|             | Химия           | 5     | 1   | 2   | 2   | 0   | 60,00      | 100            | 3,80         |
|             | Информатика     | 17    | 0   | 12  | 5   | 0   | 70,59      | 100            | 3,71         |
|             | Биология        | 12    | 2   | 10  | 0   | 0   | 100        | 100            | 4,17         |
|             | История         | 3     | 0   | 0   | 3   | 0   | 0          | 100            | 3,00         |
|             | География       | 48    | 1   | 35  | 23  | 0   | 75,00      | 100            | 3,77         |
|             | Английский язык | 6     | 1   | 3   | 2   | 0   | 66,67      | 100            | 3,83         |
|             | Обществознание  | 68    | 5   | 36  | 27  | 0   | 60,29      | 100            | 3,68         |
|             | Литература      | 2     | 0   | 2   | 0   | 0   | 100        | 100            | 4,00         |

Успешность выполнения работ в форме ОГЭ составила 100% по всем учебным предметам. Сравнивая результаты ОГЭ по русскому языку в 2020-2021 году с результатами ОГЭ по русскому языку в 2021-2022 году, наблюдается повышение качества знаний по русскому языку на 14,4%.

Сравнивая результаты ОГЭ по математике в 2020-2021 году с результатами ОГЭ по математике в 2021-2022 году, наблюдается повышение качества знаний по математике на 20,32%.

**ГИА по программам среднего общего образования**

Государственная итоговая аттестация для выпускников 11 классов проводилась в 2021-2022 году формате ЕГЭ. Обязательными предметами для сдачи ЕГЭ в 2021-2022 учебном году являлись русский язык и математика (базовый или профильный уровень). Количество экзаменов по выбору выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами.

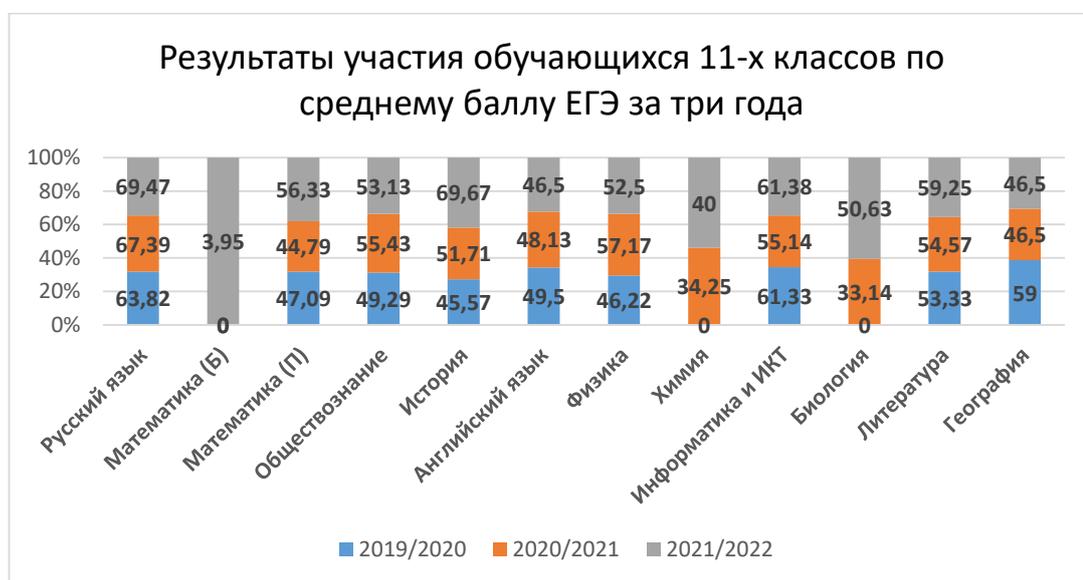
Сравнительная характеристика количества участников ЕГЭ за три года

| Предмет                  | Участвовали в экзамене |           |           | Экзамен не сдали |           |           |
|--------------------------|------------------------|-----------|-----------|------------------|-----------|-----------|
|                          | 2019-2020              | 2020-2021 | 2021-2022 | 2019-2020        | 2020-2021 | 2021-2022 |
| Русский язык             | 34                     | 46        | 49        | 0                | 0         | 0         |
| Математика (Б)           | 0                      | 0         | 17        | 0                | 0         | 0         |
| Математика (П)           | 23                     | 28        | 32        | 2                | 2         | 7         |
| Обществознание           | 24                     | 23        | 16        | 7                | 4         | 1         |
| История                  | 7                      | 7         | 3         | 1                | 0         | 0         |
| Английский язык          | 4                      | 8         | 8         | 1                | 0         | 0         |
| Физика                   | 9                      | 6         | 10        | 0                | 0         | 0         |
| Химия                    | 0                      | 4         | 1         | 0                | 2         | 0         |
| Информатика и ИКТ (КЕГЭ) | 3                      | 7         | 8         | 0                | 1         | 8         |
| Биология                 | 0                      | 7         | 8         | 0                | 4         | 1         |
| Литература               | 3                      | 7         | 4         | 0                | 1         | 0         |
| География                | 3                      | 2         | 4         | 0                | 0         | 1         |



### Сравнительный анализ данных среднего балла по каждому предмету за 3 года

| Предмет                  | 2019/2020 | 2020/2021 | <b>2021/2022</b> |
|--------------------------|-----------|-----------|------------------|
| Русский язык             | 63,82     | 67,39     | <b>69,47</b>     |
| Математика (Б)           | -         | -         | <b>3,95</b>      |
| Математика (П)           | 47,09     | 44,79     | <b>56,33</b>     |
| Обществознание           | 49,29     | 55,43     | <b>53,13</b>     |
| История                  | 45,57     | 51,71     | <b>69,67</b>     |
| Английский язык          | 49,50     | 48,13     | <b>46,50</b>     |
| Физика                   | 46,22     | 57,17     | <b>52,50</b>     |
| Химия                    | -         | 34,25     | <b>40,00</b>     |
| Информатика и ИКТ (КЕГЭ) | 61,33     | 55,14     | <b>61,38</b>     |
| Биология                 | -         | 33,14     | <b>50,63</b>     |
| Литература               | 53,33     | 54,57     | <b>59,25</b>     |
| География                | 59,00     | 46,50     | <b>46,50</b>     |



Средний балл в 2021-2022 учебном году повысился по сравнению с 2020-2021 годом по русскому языку, математике (профильный уровень), истории, химии, информатике и ИКТ (КЕГЭ), биологии, литературе. Снижение среднего балла произошло по обществознанию, английскому языку, физике. Стабильный средний балл на протяжении двух лет по географии.

#### Самые высокие результаты ЕГЭ по предметам в 2021-2022 учебном году

| Предметы                        | Участвовало в экзамене |                    | Наилучшие показатели (балл-чел.) | Учитель         |
|---------------------------------|------------------------|--------------------|----------------------------------|-----------------|
|                                 | Всего                  | % от общего кол-ва |                                  |                 |
| Русский язык                    | 49                     | 100%               | 94 балла – 1 человек             | Гришина О.А.    |
|                                 |                        |                    | 91 балл – 2 человека             | Гришина О.А.    |
|                                 |                        |                    | 89 баллов – 2 человека           | Полякова Е.Н.   |
|                                 |                        |                    | 87 баллов – 1 человек            | Полякова Е.Н.   |
|                                 |                        |                    | 82 балла – 1 человек             | Полякова Е.Н.   |
| Математика (профильный уровень) | 32                     | 65,30%             | 88 баллов – 1 человек            | Кутяева Е.Е.    |
|                                 |                        |                    | 84 балла – 1 человек             |                 |
| Математика (базовый уровень)    | 17                     | 34,69%             | 5 баллов – 4 человека            | Кутяева Е.Е.    |
| История                         | 3                      | 6,12%              | 90 баллов – 1 человек            | Ишимбаев Д.К.   |
| Обществознание                  | 16                     | 32,65%             | 70 баллов – 1 человек            | Ишимбаев Д.К.   |
| Биология                        | 8                      | 16,32%             | 63 балла – 1 человек             | Турыгина Л.С.   |
| Химия                           | 1                      | 2,04%              | 40 баллов – 1 человек            | Шарова Ж.А.     |
| География                       | 4                      | 8,16%              | 66 баллов – 1 человек            | Князева О.А.    |
| Физика                          | 10                     | 20,40%             | 66 баллов – 1 человек            | Иголкин С.В.    |
| Информатика и ИКТ (КЕГЭ)        | 8                      | 16,32%             | 95 баллов – 2 человека           | Денисова Е.А.   |
|                                 |                        |                    | 80 баллов – 1 человек            |                 |
| Английский язык                 | 8                      | 16,32%             | 69 баллов – 1 человек            | Василькина В.В. |
| Литература                      | 4                      | 8,16%              | 82 балла – 1 человек             | Полякова Е.Н.   |

## Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников

В Школе созданы условия для выявления одарённых детей, развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, к получению научных знаний.

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Анализ деятельности педагогического коллектива с одаренными детьми показал следующие результаты:

### 1. Участие в олимпиаде школьного этапа

2019-2020 учебный год – 1221 участник (75 победителей и 110 призеров)

2020-2021 учебный год – 1101 участник (68 победителей и 177 призеров)

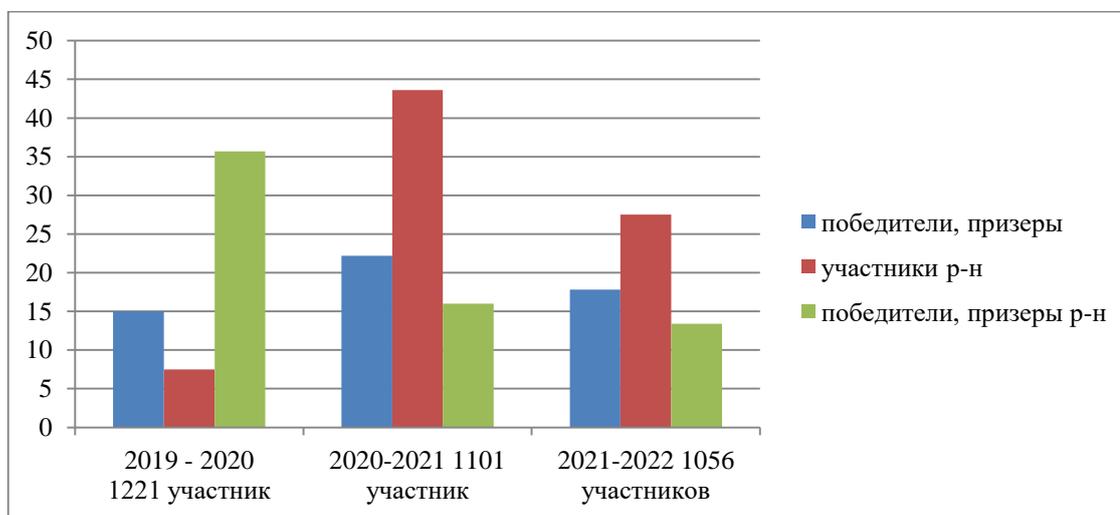
2021-2022 учебный год -1056 участников (65 победителей и 124 призера)

### 2. Участие в олимпиаде муниципального этапа

2019-2020 учебный год – 14 участников (1 победитель, 4 призера)

2020-2021 учебный год- 107 участников (17 призеров)

2021-2022 учебный год – 52 участника (7 призеров)



2021-2022 учебный год - количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников показали стабильно высокий объем участия. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились по сравнению с прошлым учебным годом, и качественные – стали ниже.

## Результативность участия в научно-практических конференциях

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в научно-практических конференциях.

Анализ деятельности педагогического коллектива с одаренными детьми показал следующие результаты:

### **Участие в НОУ школьного этапа**

2019-2020 учебный год – 28 участников (11 победителей и 14 призеров)

2020-2021 учебный год – 41 участник (16 победителей, 17 призеров)

2021-2022 учебный год-43 участника (26 победителей, 13 призеров)

### **Участие в НОУ районного этапа**

2019-2020 учебный год – 15 участников (2 победителя, 3 призера)

2020-2021 учебный год – 21 участник (1 победитель, 11 призеров)

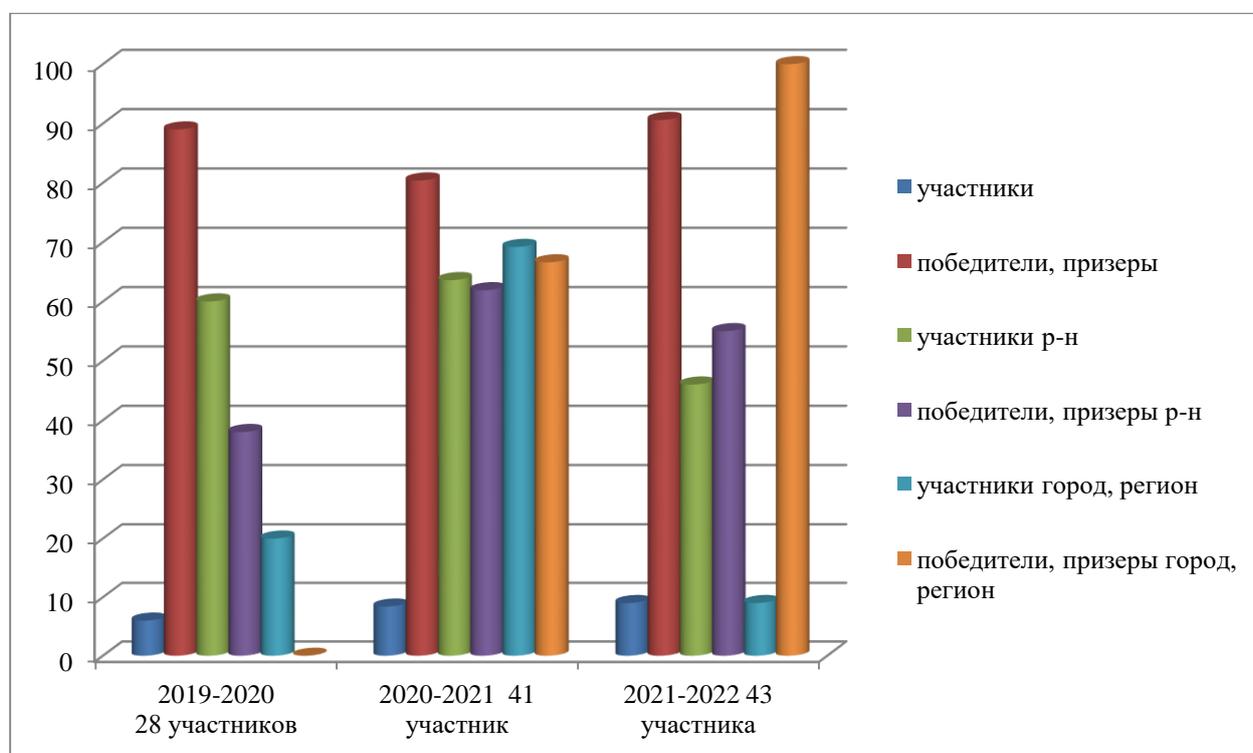
2021-2022 учебный год- 20 участников (1 победитель, 10 призеров)

### **Участие в НОУ городского уровня, регионального уровня**

2019-2020 учебный год – город (1 участие)

2020-2021 учебный год – город (1 участие); регион (2 победителя, 4 призера)

2020-2022 учебный год -город (1 призер)



2021-2022 учебный год - внутришкольный сравнительный анализ показал, что произошло незначительное уменьшение количества участников олимпиады и НОУ школьного этапа, что отразилось на количестве победителей и призеров. Также школа представила на районном уровне исследовательские работы участников и показала стабильно хорошие результаты по сравнению с прошлым учебным годом.

## Результативность участия в иных олимпиадах, конкурсах, конференциях

Ежегодно под руководством учителей м/о обучающиеся начальных классов принимают активное участие в олимпиадах различного уровня.

В октябре проходила VI Осенняя олимпиада по математике, организатор - Высшая школа экономики, Нижегородская Творческая Лаборатория 2x2. Призером стал Урядов Владислав - диплом II степени, обучающийся 3 а класса, учитель-наставник Шарова Н.В. -

В ноябре 2021 г. для обучающихся 2-4 классов и в январе для 1 классов состоялся муниципальный этап Открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиады "Наше наследие". По сумме всех соревнований победителем стал Урядов Владислав, обучающийся 3 а класса, учитель-наставник Шарова Н.В. - диплом I степени

В декабре 2021 г. состоялся региональный этап Открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиады "Наше наследие". По итогам олимпиады призёром по сумме всех соревнований стал Урядов Владислав, обучающийся 3 а класса, учитель-наставник Шарова Н.В. - диплом II степени.

В марте обучающиеся 2-4 классов приняли участие в Международной олимпиаде на платформе Якласс по математике и по русскому языку.

В мае обучающиеся 3-х классов приняли участие в олимпиаде по математике, образовательная площадка «Сириус», обучающиеся 4-х классов – в олимпиаде по математике, биологии, информатике.

Ежегодно учащиеся школы принимают активное участие в гуманитарных конкурсах. Участие во Всероссийских конкурсах сочинений. Пестриков Иван (6б, учитель Гришина О.А.) принял участие в районном этапе конкурса сочинений «Без срока давности». Колесова Кристина Дмитриевна (11б, учитель Гришина О.А.) приняла участие в региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений-2021. Моисеев Дмитрий (11а, учитель Полякова Е.Н.) принял участие в региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений 2021 года и занял 2 место в районном этапе. Приписнова Полина (7а, учитель Полякова Е.Н.) приняла участие в региональном этапе Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке. Ожиганова Полина (9а, Учитель Потапова Е.В.) приняла участие в Общероссийском конкурсе сочинений на тему «Я - наследник великой страны». Кадырова Шахсона (6в, учитель Ларькова Н.Н.) приняла участие в региональном этапе Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке.

Ухабова Виктория (6в, учитель Ларькова Н.Н.), Шамурзаева Аида (6в, учитель Ларькова Н.Н.) приняли участие в региональном конкурсе проектов учебных занятий «Моя будущая профессия» и заняли 3 место.

Учителя Куренкова С.С. и Гришина О.А. вместе с учащимися приняли активное участие во Всероссийском тестировании по культуре речи.

Кафедра естественно-научного цикла в течение года привлекала учащихся к участию в различных конкурсах.

Итоги участия:

1. Участие в географическом диктанте (2 участника) – Абрамова А.Е.
2. Экологическая акция рисунков «Животные леса» - 12 человек (5-10 классы) – Турыгина Л.С.

3. Конкурс «Большие вызовы» Гусев К., Смирнов А. – участие – Кутяева Е.Е.
4. Викторина «Энергосберегай» Гонов Н. – Турыгина Л.С.
5. Викторина «Горные вершины России и мира» 2 чел -Абрамова А.Е.
6. 4 Международный открытый творческий конкурс «Города мира» - участие Гонов Н. Турыгина Л.С.
7. ПИМУ Конкурс «Медицина в 3D» участие Гонов Н. – Турыгина Л.С.

| Методические объединения                           | Конкурсы  |   |   |                             |
|--|---|---|---|-----------------------------|
|  | Муниципальный уровень   | Региональный уровень  | Всероссийский уровень   | Международный уровень       |
| МО математики и информатики                        | -   | -   | 2 место (3), 3 место(1)<br>-Гришанова М.Н.<br>3 место (1) – Денисова Е.А. | -                           |
| МО филологии                                       | Участие (2) – Гришина О.А.  | Участие (1) – Гришина О.А.<br>3 место (2),<br>участие (2) – Ларькова Н.Н. | 2 место (1),<br>участие (1) – Полякова Е.Н.<br>Участие(1) – Потапова В.   | -                           |
| МО естественно - научных дисциплин                 | -   | Участие (2) - Кутяева Е.Е.  | Участие (1) – Турыгина Л.С  | Участие (1) - Турыгина Л.С. |
| МО обществоведческих дисциплин, ИЗО, физкультуры.. | 1 место (команда),<br>2 место (команда),<br>3 место (команда) – Никольская С.Д. | 1 место (команда) – Никольская С.Д.<br>1 место (команда) – Филиппова Н.Н. | 3 место (команда) – Никольская С.Д.                                       |                             |
| МО иностранных языков                              | -   | -   | -   | -                           |

#### IV. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа |                            |                                       | Средняя школа |                 |                                       |  |
|-------------|----------------|----------------------------|---------------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------------|--|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс Школы | Продолжили обучение по программам СПО | Всего         | Поступили в ВУЗ | Продолжили обучение по программам СПО | Устроились на работу, пошли на срочную службу по призыву |
| 2020        | 80             | 31                         | 44                                    | 39            | 25              | 9                                     | 5  |
| 2021        | 68             | 20                         | 45                                    | 46            | 34              | 7                                     | 5  |
| 2022        | 90             | 45                         | 40                                    | 49            | 36              | 7                                     | 6  |

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10-х классах.

Остаётся стабильно высокий процент выпускников, поступающих в ВУЗ. В прошлом году 73,91% 11-классников поступили в ВУЗ, в 2022 году – 73,46%.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 43 педагога, из них 11 — внутренних совместителей. Из них 4 человека имеют среднее специальное образование, двое обучаются в вузе. В 2022 году аттестацию прошли 7 человек — 3 человека на высшую квалификационную категорию, 4 человека на 1 квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В школе сформировано 6 методических объединений:

- иностранных языков (рук. – Лазебная Н.В.)
- математики и информатики (рук. – Денисова Е.А.)
- естественного цикла (рук. - Турыгина Л.С.)
- русского языка и литературы (рук. – Куренкова С.С.)
- истории, обществознания, права, экономики, технологии, музыки, МХК, ОБЖ, ИЗО и физической культуры (рук. – Тихомиров Д.Е.)
- начальных классов (рук. – Шарова Н.В.)

Курсы повышения квалификации в 2021-2022 учебном году прошли 43 человека, что составляет 100 % от общего количества педагогов.

## **Сведения по аттестации педагогических работников:**

- высшую квалификационную категорию имеют 10 человек (25%): Шиканова О.М., Тарасова И.Ю., Шарова Н.В., Арсентьева Е.Г., Ларькова Н.Н., Никольская С.Д., Турыгина Л.С., Кутяева Е.Е., Соколова Н.В., Ложкина С.А.,

- первую категорию имеют 28 педагогов (70 %): Князева О.А., Гусева В.В., Козлова М.В., Кузнецова С.В., Морозова Н.Г., Набиева Н.С., Семенова Н.В., Куренкова С.С., Полякова Е.Н., Потапова Е.В., Гришина О.А., Захарова В.Н., Чурина Н.Ю., Гришанова М.Н., Денисова Е.А., Шарова Ж.А., Вострякова С.О., Каманцев А.А., Василькина В.В., Тихомиров Д.Е., Тихонова С.В., Подуздова М.А., Раскатов М.В., Кузьмина З.С., Лапина Е.В., Елохинская К.В., Тихонравова Т.А., Ишимбаев Д.К.

- соответствие занимаемой должности имеют 4 человека (9%): Лазебная Н.В., Филиппова Н.Н., Васин Д.А., Шишков С.Н., Долгова Д.С., Иголкин С.В.

В 2021-2022 году прошли аттестацию на высшую категорию 3 человека (Арсентьева Е.Г., Кутяева Е.Е., Никольская С.Д.), на первую категорию 4 педагога (Тихонравова Т.А., Ишимбаев Д.К., Гусева В.В., Тихомиров Д.Е.), на соответствие занимаемой должности – 2 педагога (Долгова Д.С., Иголкин С.В.)

В 2022-2023 учебном году согласно плану на аттестацию выходят 12 педагогов, из них: на соответствие занимаемой должности 3 человека, на установление соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям, – 9 человек.

## **Итоги аттестации**

Сравнительный анализ работы по учету аттестованных учителей показал, что в соответствии с положением об аттестации педагогических работников в школе своевременно проходит аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности, на 1 и высшую квалификационные категории.

2019-2020 учебный год: высшая категория – 10 человек, 1 категория – 20 человек.

2020-2021 учебный год: высшая категория – 10 человек, 1 категория – 26 человек

2021-2022 учебный год: высшая категория- 10 человек, 1 категория – 28 человек.

## **Инновационная деятельность**

Работа экспериментальных площадок.

На базе школы №123 в 2021-2022 учебном году проходила работа педагогической лаборатории «Инновационная лаборатория в школе», экспериментальной площадки «Оценка эффективности воспитательной системы», ассоциации детских морских объединений.

## **Кадровая готовность к реализации ФГОС -2022**

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Школа № 123» для внедрения требований нового ФГОС начального общего образования и основного общего образования показывает удовлетворительную готовность педагогов. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Школа № 123» на 2023-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества, организации взаимопосещения уроков и работы в парах.

## VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 21648 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебников — 20888 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

| № | Вид литературы        | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|-----------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная               | 20888                     | 19270                                 |
| 2 | Художественная        | 550                       | 370                                   |
| 3 | Справочная            | 240                       | Работа в читальном зале               |
| 4 | Периодические издания | 115                       | Работа в читальном зале               |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 35 человек в день.

Существует официальная страница школьной библиотеки - группа Вконтакте «Библиотека МБОУ «Школа №123» - <https://vk.com/library123nn> , где проводятся различные конкурсы, мероприятия для всего контингента школы.

Школьная библиотека сотрудничает с районной библиотекой им.Бажова. Передвижки с художественной литературой обновляются раз в 2 месяца.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

## VII. Оценка материально-технической базы

В соответствии с ФГОС обучающиеся 1-11 классов обеспечены учебниками по всем предметам учебного плана на 100%

- права несовершеннолетних на обеспечение образования в случае принятия решения о реконструкции, модернизации, изменении назначения или ликвидации объекта социальной инфраструктуры государственной(муниципальной) образовательной организации, а так же о реорганизации или ликвидации государственной(муниципальной) образовательной организации- **соблюдены.**

- для учащихся: - положительно единство требований, создание единой образовательной среды; возможность получения качественного образования за счет объединения материально-технических ресурсов и кадрового состава, повышение социального самочувствия за счет расширения спектра дополнительных образовательных услуг, возможность использования высокотехнологического оборудования.

**Состояние материально-технической базы МБОУ «Школа №123» на 2022-2023 год:**

|   |   |
|---|---|
| <b>Сведения о здании:</b>               | МБОУ «Школа № 123»  |
| Адрес:                                  | город Нижний Новгород, улица Дружбы, дом 50                           |
| Год постройки                           | 1940  |
| Характеристика здания                   | Отдельно стоящее  |
| Общая площадь                           | 4634,6  |
| Площадь учебных кабинетов               | 1650,6  |
| в т.ч. спортивного зала(большой)        | 266,5   |
| спортивного зала(малый)                 | 63,9  |
| актового зала                           | 126,0   |
| столовая                                | 82,0  |
| Число этажей                            | 4   |
| Высота этажа                            | 3,5 м   |
| Вид внутренней отделки                  | Штукатурка, плитка  |
| <b>Технические характеристики:</b>      |   |
| Фундамент                               | Кирпично - ленточный  |
| Наружные и внутренние капитальные стены | Кирпичные.  |
| Перегородки                             | Кирпичные, гипсокартон  |
| Перекрытия: чердачное                   | Деревянное  |
| междуэтажное                            | Деревянное  |
| подвальное                              | Железобетонное  |
| Крыша                                   | Металлочерепица   |
| Окна                                    | Пластиковые створные  |
| Полы                                    | Дощатые, линолеум, плитка   |
| Двери                                   | Деревянные, пластиковые, металлические(противопожарные)               |
| Наружная отделка                        | Оштукатурено  |
| <b>Системы жизнеобеспечения:</b>        |   |
| Центральное отопление                   | Да  |
| Центральное электроснабжение            | Да  |
| Центральное холодное водоснабжение      | Да  |
| Центральная канализация                 | Да  |
| Приборы учета                           | Имеются счетчики на электроэнергию, теплоснабжение, на водоснабжение. |

- Земельный участок имеет площадь 11050,00 м<sup>2</sup>, огорожен металлическим забором. На территории имеется освещение по фасаду здания. Выделены культурно-спортивная и игровая зоны.

- В здании имеются санузлы для девочек и мальчиков на каждом этаже, столовая на 80 посадочных мест и буфет на 12 посадочных мест, медицинский и процедурный кабинеты.

- В здании действует система контроля доступа (турникеты), имеется система внутреннего и внешнего видеонаблюдения.

- Здание оборудовано системой АПС и системой управления оповещения людей о пожаре, системой автоматической передачи данных на пульт пожарной охраны, имеется кнопка экстренного вызова полиции, заключен договор на круглосуточный экстренный выезд полиции. здание школы охраняется круглосуточно работниками учреждения (вахтер, сторож).

- В здании 35 учебных кабинета, 2 спортивных зала, актовый зал. Кабинеты оснащены стационарными компьютерами с выходом в интернет, интерактивными досками, интерактивными дисплей панелями SBIO MX-165, интерактивными комплексами с вычислительным блоком и мобильным креплением SMART, МФУ, принтерами, проекторами, современной мебелью с учетом регулировки ростовой группы учащихся(для начальных классов), специализированные кабинеты оснащены лабораторными комплексами, цифровыми

лабораториями, имеется комплект оборудования виртуальной реальности, стрелковый тренажер « Боец 2.2.6», 4 кабинета оборудованы по программе «Цифровая образовательная среда», имеется мобильный компьютерный класс.

Здание четырехэтажное имеет:

\***подвал** в котором расположен элеваторный узел;

\***1 этаж** - 2 раздевалки, столовая, буфет, кабинет технологии(девочки), кабинеты начальных классов , кабинет технологии (мальчики), спортивный зал(большой) площадь 266,5 м2, раздевалки(мальчики, девочки), душевая, комната для хранения инвентаря, тренерская, спортивный зал(малый) площадь 63,9 м2, кабинет МХК, электрощитовая, венткамера, кабинет заместителя директора АХР.

\* **2 этаж** - административный блок (кабинет директора, заместителя директора по начальным классам, заместителей директора, секретаря), библиотека, кабинеты иностранного языка, кабинеты начальных классов, кабинет ОБЖ, медицинский и процедурный кабинет, конференц-зал, детский деловой центр, кабинет заместителя директора по воспитательной работе.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В школе сложилась система внутренней оценки качества образования, которая включает:

- входные контрольные работы;
- комплексные работы для учащихся, обучающихся ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- индивидуальные занятия с детьми, имеющими различный уровень успешности;
- промежуточная аттестация учащихся 2-8, 10-11 классов;
- диагностические работы для учащихся 9,11 классов.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 71 процент, количество учащихся, удовлетворенных образовательным процессом – 69 процентов.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

| <b>Показатели</b>  | <b>Единица измерения</b> | <b>Количество</b> |
|--|--------------------------|-------------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>  |                          |                   |
| Общая численность учащихся   | человек                  | 1029              |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | человек                  | 485               |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | человек                  | 465               |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | человек                  | 79                |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности | человек<br>(процент)     | 460<br>(54,05%)   |

|  |                      |             |
|--|----------------------|-------------|
| обучающихся  |                      |             |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку  | балл                 | 4,01        |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике  | балл                 | 3,66        |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку   | балл                 | 69,47       |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (ПУ)  | балл                 | 56,33       |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса                              | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса     | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса  | человек<br>(процент) | 1 (1,11%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса  | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса  | человек<br>(процент) | 1 (1,11%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса  | человек<br>(процент) | 1 (2,04%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 232 (22,5%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:   | человек<br>(процент) | 23 (2,2%)   |
| — регионального уровня   |                      | 7 (0,6%)    |
| — федерального уровня  |                      | 0 (0%)      |
| — международного уровня  |                      | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся   | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |

|   |                      |             |
|---|----------------------|-------------|
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся   | человек<br>(процент) | 49 (63,63%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся   | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  | человек              | 42          |
| — с высшим образованием   |                      | 38 (90,4%)  |
| — высшим педагогическим образованием  |                      | 37 (88%)    |
| — средним профессиональным образованием   |                      | 4 (9,5%)    |
| — средним профессиональным педагогическим образованием  |                      | 4 (9,5%)    |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:  | человек<br>(процент) | 36 (85,7%)  |
| — с высшей  |                      | 7 (19,4%)   |
| — первой  |                      | 24 (66,6%)  |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:   | человек<br>(процент) |             |
| — до 5 лет  |                      | 13 (13,9%)  |
| — больше 30 лет   |                      | 8 (19%)     |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:  | человек<br>(процент) |             |
| — до 30 лет   |                      | 10 (23,8%)  |
| — от 55 лет   |                      | 12 (28,5%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 42 (100%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек<br>(процент) | 42 (100%)   |
| <b>Инфраструктура</b>   |                      |             |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | единиц               | 0,11        |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося   | единиц               | 20,18       |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота   | да/нет               | да          |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:  | да/нет               | да          |

|  |                      |             |
|--|----------------------|-------------|
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке   |                      | да          |
| — медиатеки  |                      | да          |
| — средств сканирования и распознавания текста  |                      | да          |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров   |                      | да          |
| — системы контроля распечатки материалов   |                      | да          |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 1029 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося   | кв. м                | 5,6         |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.