



Администрация города Нижнего Новгорода

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа № 123»

ул. Дружбы, д. 50, г. Нижний Новгород, 603135

тел.(831) 234-21-23, факс (831) 234-21-23

s123_nn@mail.52gov.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Школа № 123»

(протокол от 02 апреля 2024 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Школа № 123»

Б.В. Котельников

2 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 123» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 123»
Руководитель	Борис Владимирович Котельников
Адрес организации	Здание 1: 603135, Российская Федерация, город Нижний Новгород, улица Дружбы, дом 50 Здание 2: 603135, Российская Федерация, город Нижний Новгород, улица Гвоздильная, дом 9
Телефон	(831) 234-2-123
Адрес электронной почты	s123_nn@mail.52gov.ru
Учредитель	Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ "город Нижний Новгород" осуществляет департамент образования администрации города Нижнего
Дата создания	1940 год
Лицензия	от 21.12.2015 № Л035-01281-52/00212668
Свидетельство о государственной аккредитации	от 3 февраля 2017 года № 2868

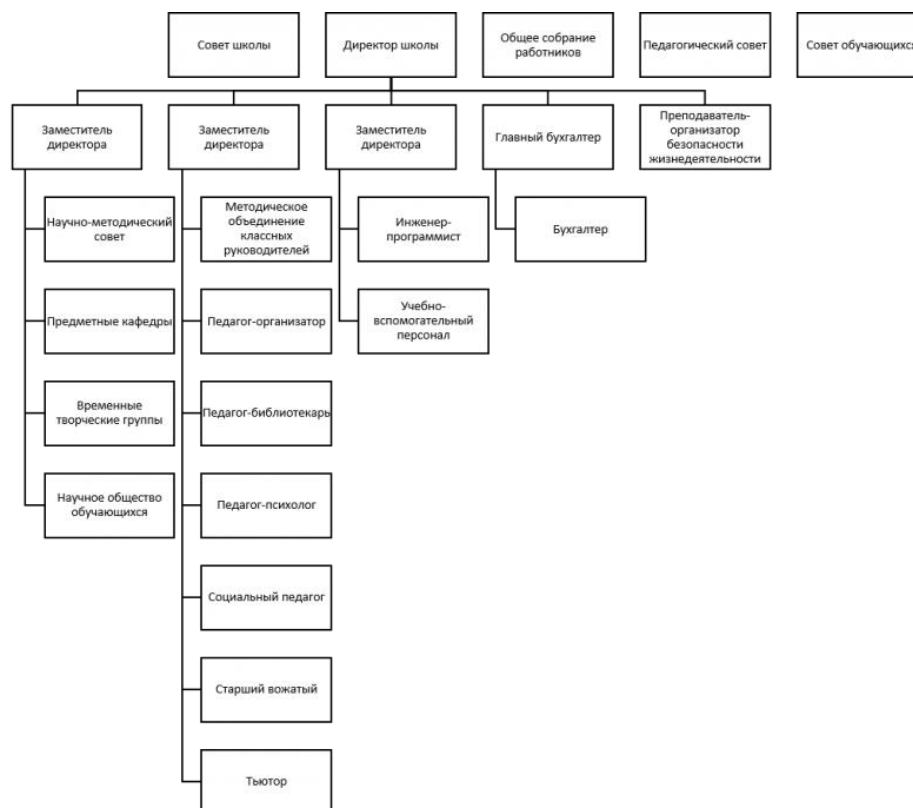
МБОУ «Школа № 123» (далее — Школа) расположена в Ленинском районе города Нижнего Новгорода.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует общеобразовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Система управления школой

Органы управления, действующие в Школе



Имеющаяся структура полностью соответствует функциональным задачам образовательной организации:

- Управление образовательной организацией осуществляется на основе принципов демократии, гласности, единоначалия и самоуправления.
- Коллегиальными органами управления учреждения являются общее собрание работников и педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления школой устанавливаются её Уставом.
- Исполнительным органом Учреждения является его Директор.
- Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

ШМО учителей русского языка и литературы;

ШМО математики и информатики;

ШМО иностранного языка;

ШМО естественного-научного цикла;

ШМО гуманитарного цикла;

ШМО педагогов начального образования.

- В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам управления Учреждением, обеспечения их прав на

участие в управлении Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в Учреждении созданы Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, действующие на основании Положений.

- Школа не имеет структурных подразделений.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, локальными нормативными актами Школы, с которыми можно ознакомиться на официальном сайте Школы <http://school123nn.ru/about/education/>

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

В 2023 году образовательный процесс осуществлялся на основе четырёх учебных планов:

- для 1-4-х классов в соответствии с ФГОС-2021;
- для 5-9-х классов в соответствии с ФГОС-2021;
- для 10-х классов в соответствии с ФГОС-2022;
- для 11-х классов в соответствии с ФГОС среднего общего образования

Учебный план на 2023/2024 учебный год составлен с целью обеспечения соответствующего уровня образования учащихся, с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений МБОУ «Школы № 123».

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов (реализация ФГОС СОО)– на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план начального общего образования для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на проведение учебного курса «Функциональная грамотность».

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов Иностранный язык (английский язык) осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам года.

Учебный план основного общего образования для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Содержание компонента, формируемого участниками образовательных отношений в 5-9 классах определяется в соответствии с образовательными потребностями и запросами родителей (законных представителей) и представлено следующими предметами:

Таблица 1

Класс	Название предмета/курса	Кол-во часов в неделю
5 а, б, в, г, д	Информатика	1 час
	Физическая культура	1 час
6 а, б, в, г	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1 час
6 д	Родной язык (русский)	1 час
7 а, б, в, г, д	Элективный курс «Занимательный эксперимент»	1 час
	Элективный курс «Прикладная математика»	1 час
8 а, б, в, д	Родной язык (русский)	1 час
	Черчение	1 час
9 а, б, в	Родной язык (русский)	1 час
9 д	Второй иностранный язык (французский)	1 час

Учебный план среднего общего образования МБОУ "Школа № 123" для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ "Школа № 123", разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план МБОУ «Школа № 123», реализующего образовательную программу среднего общего образования (далее - учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов,

учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Учебный план МБОУ «Школа № 123» среднего общего образования разрабатывается в соответствии с учетом социального запроса участников образовательных отношений, целевых установок школы, кадрового потенциала, а также с целью сохранения преемственности в организации образовательного процесса на уровнях основного общего и среднего общего образования. Выбор профилей определяется на период обучения (2 года) и утверждается ежегодно.

Учебный план социально-экономического профиля (с углубленным изучением математики и обществознания) составлен на основании федерального учебного плана (вариант № 1). Учебный план включает в себя учебные предметы, позволяющие заложить фундамент знаний по основным предметам, обеспечить уровень, соответствующий образовательным стандартам.

Учебный план профиля обучения содержит не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

При реализации варианта социально-экономического профиля учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется МБОУ «Школа № 123» за счет часов внеурочной деятельности и за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов.

В ООП СОО МБОУ «Школа № 123» учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется через федеральную рабочую программу учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» вариант № 1.

Программа начальной военной подготовки (далее – НВП) в МБОУ «Школа № 123» реализуется через занятие внеурочной деятельности. Учебные сборы НВП проводятся на базе центра патриотического воспитания Приволжского Федерального округа «Гвардеец».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

С целью выявления потребностей, обучающихся в элективных курсах, предметах для изучения, при поступлении в 10 класс проводится социологическое исследование, результаты которого влияют на выстраивание индивидуальных учебных маршрутов.

С 2021 года Школа принимает участие в проекте Министерства Просвещения РФ по созданию психолого-педагогических классов.

В Нижегородской области реализует данный проект Мининский университет. Профильный психолого-педагогический класс (ППК) – объединение обучающихся

образовательной организации, характерологическими признаками которого являются: избирательный принцип комплектования состава учащихся; профилирование обучения за счет включения в учебный план предметов психолого-педагогической и гуманитарной направленности; обеспечение деятельностного подхода в обучении на основе активного освоения и использования школьниками элементов педагогических технологий; наличие отлаженной структуры взаимодействия с организациями образования и другими социальными партнерами.

В учебном плане социально-экономического профиля за счет части, формируемой участниками образовательного процесса, введены 2 часа на элективные курсы по выбору.

Название курса	Количество часов
Прикладная механика	1
Черчение	1
Экологическая безопасность	1
Основы практической медицины	1
Основы психологии	1
Основы педагогики	1

Учебный план 11 классов сформирован с целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Школа № 123», разработанной в соответствии с особенностями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, который выдвигает особые требования к организации образовательного процесса в старшей школе:

- профильный принцип образования;
- индивидуальный образовательный маршрут каждого обучающегося;
- обязательное выполнение обучающимися индивидуального проекта.

На основании анализа результатов анкетирования в целях удовлетворения образовательных потребностей, в целях осознанного выбора учащимися будущей профессии, удовлетворения образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей), индивидуализации содержания основной образовательной программы среднего общего образования и с учетом познавательных интересов, скомплектованы два 11-х класса и определены профили обучения:

11а, 11б классы – универсальный профиль с психолого-педагогическими группами.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 11-х классах в учебном плане школы представлен дисциплинами, из которых обучающиеся должны выбрать 3 для составления своего индивидуального маршрута:

Название курса	Количество часов в неделю
Основы педагогики	3
Основы психологии	
Педагогическая практика	
Финансовая грамотность	1
Экономическая теория	1
Методы решения физических задач	1
Английский язык в современном мире	1
Экологический мониторинг	1
Технология (Основы компьютерной анимации, математическое моделирование, прикладная механика, основы практической медицины)	1

В учебном плане 10–х и 11-х классов предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Результатов работы над проектом является его защита.

В 2023 году Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 99» присоединилась к Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Школа № 123» путём реорганизации (приказ Департамента образования администрации города Нижнего Новгорода № 80 от 01.02.2023 года).

В 2023 году в Школе сформировано 47 классов, из них на уровне начального общего образования 20 классов, на уровне основного общего образования – 23 класса, на уровне среднего общего образования - 4 класса.

Общая численность обучающихся по состоянию на 30.12.2023 года составила 1331 человек.

Контингент обучающихся стабилен, движение происходит по объективным причинам (переезд на постоянное место жительства в другой район, либо в другой город) и не вносит дестабилизацию в образовательный процесс. Средняя наполняемость классов представлена в таблице.

Информация об организации учебного процесса

Количество учащихся на 30.12.2023 года

Классы	Кол-во учащихся
1А	31
1Б	32
1В	30
1Г	29
1Д	27
1-е классы	5 классов – 149 человек
2А	33
2Б	32
2В	32
2Г	29
2Д	27
2-е классы	5 классов – 153 человека
3А	28
3Б	29
3В	30
3Г	30
3Д	31
3-е классы	5 классов – 148 человек
4А	29
4Б	28
4В	30
4Г	28
4Д	27
4-е классы	5 классов – 142 человек
Всего 1-4 классы 20 классов – 592 чел., в том числе обучающихся на дому - 2	
5А	30
5Б	30
5В	29
5Г	30
5Д	28
5-е классы	5 классов – 147 человек
6А	29
6Б	29
6В	30
6Г	26
6Д	20
6-е классы	5 классов – 134 человека
7А	24
7Б	29
7В	27
7Г	27
7Д	29
7-е классы	5 классов – 136 человек
8А	29
8Б	30
8В	30
8Г	25

8-е классы		4 класса – 114 человек
9А		30
9Б		30
9В		29
9Г		30
9-е классы		4 класса – 119 человек
Всего 5-9 классы 23 класса – 650 чел., в том числе обучающихся на дому - 5		
10А		22
10Б		21
10-е классы		2 класса – 43 человека
11А		23
11Б		23
11-е классы		2 класса – 46 человек
Всего 10-11-е классы 4 класса – 89 чел., в том числе обучающихся на дому - 0		
Всего по школе 47 классов – 1331 человек, в том числе обучающихся на дому - 7		

Количество классов увеличилось с 34 классов в 2019-2020 году до 47 классов в 2023/2024 году.



С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Обучение проводится в две смены. С 1 по 11 классы учатся на основе 5-дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года: 1-й класс - 33 учебные недели; 2-4 классы - 34 учебные недели; 5-8 классы – 34 учебные недели, 9 классы – 33 учебные недели. 10 классы – 34 учебные недели, 11 класс – 3 учебные недели.

Воспитательная работа

Одной из приоритетных задач развития образовательной организации является комплексный подход в решении задач воспитывающей деятельности.

Важнейшим принципом работы является обеспечение максимального удовлетворения каждым учащимся запросов развития своих творческих и познавательных способностей. Этот принцип предполагает активное многостороннее взаимодействие всех участников образовательной системы: обучающихся, педагогического коллектива, родительской общественности. Необходимым стал акцент на построение работы в рамках гражданско-патриотического воспитания, курс на четкие духовно-нравственные ориентиры общества и государства, организацию эффективной работы, направленной на сохранение и укрепление состояния здоровья учащихся, активизации демократической позиции школьной жизни путем расширения деятельности органов ученического самоуправления старшекласников, классных коллективов, «волонтерского движения», трансляции активного общения посредством созданного в школе медиацентра.

Цель воспитательной работы в 2023-2024 году развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные задачи воспитания:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа 2022-2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

С 01.09.2023 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Высота»;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные модули программы воспитания:

1. «Школьный урок»

2. «Внеурочная деятельность»

3. «Классное руководство»

4. «Основные школьные дела»

5. «Внешкольные мероприятия»

6. «Организация предметно-эстетической среды»

7. «Взаимодействие с родителями»

8. «Самоуправление»

9. «Профилактика и безопасность»

11. «Социальное партнерство»

12. «Профориентация»

Вариативные модули программы воспитания:

1. «Детские общественные объединения»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Вся внеурочная деятельность учащихся организована таким образом, что коллективные творческие дела имеют определенную ритмичность проведения. Это позволило создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказать действенную помощь классному руководителю. Избежать стихийности позволяет циклограмма школьных мероприятий на месяц.

Вот лишь некоторые значимые мероприятия из годового круга коллективных творческих дел:

1 четверть: фестиваль здорового образа жизни и спортивного туризма «Азимут»; гала-концерт школьного фестиваля-конкурса "Минута славы"; день учителя; день самоуправления; традиционное заключительное коллективное творческое дело 1 четверти – Презентация классов.

2 четверть: новогодний спектакль для начальной школы; конкурсная программа для среднего и старшего звена «Танцуют все»; праздник "Масленица. Традиции Моего Заречья";

3 четверть: военизированные игры "Искра", "Всполох", "Сильные люди"; смотр строя и песни им. Д.И. Косарева.

4 четверть: в мае проекты по созданию мини-экспозиций, Вахта Памяти у обелиска "Вам, отстоявшим весну на Земле - Вечная Слава"; митинг Памяти; последний звонок.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Дополнительное образование

Если образовательный процесс школы направлен на формирование самостоятельности учеников, то **к определенному моменту ученики должны начинать сами для себя ставить образовательную задачу**. У них должны появляться свои вопросы и вызовы, поиск ответов на которые и есть образование. В связи с вышесказанным мы полагаем, что **сфера дополнительного образования** является неотъемлемой частью образования, той самой, в которой ребенок может удовлетворять свои собственные образовательные запросы. Мы называем такое образование *инициативным*. Роль и место инициативного образования увеличивается по мере взросления ребенка.

Создание возможностей для большого выбора объединений дополнительного образования является одним из важных направлений работы школы по созданию правильно организованного насыщенного образовательного пространства. Мы рассматриваем систему дополнительного образования как пространство опробования и применения тех способностей и компетентностей, которые сформированы в основном образовании, как место организации внеучебных проб и интенсивной подготовки. В направлении развития дополнительного образования приоритетом является создание целостного образовательного пространства в логике идей школы возраста, решение задачи получения школьником проб в различных областях, предъявления и демонстрации своих умений.

Создание **насыщенной образовательной среды** - основополагающий принцип деятельности педагогического коллектива школы № 123.

Знакомство с объединениями дополнительного образования происходит в сентябре, в рамках **Ярмарки дополнительного образования «Навигатор детства»**

С целью создания условий для разностороннего развития личности ребенка в 2023-2024 учебном году в МБОУ «Школа № 123» действуют 14 объединений дополнительного образования, среди которых в 8 объединениях программы реализуются на создаваемых новых местах дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого

ребенка» национального проекта «Образование».

№	Название программы		Срок действия
Техническая направленность			
1.	«Робототехника»		1 год
Художественная направленность			
2.	«Ритмика»		1 год
3.	«Театральная студия»		3 года
Социально-гуманитарная направленность			
4.	«Юный инспектор дорожного движения»		1 год
5.	«Медиа-центр»		1 год
Естественно-научная направленность			
6.	«Экологический мониторинг»		1 год
7.	«Агроэкология и сити-фермерство»		1 год
Туристско-краеведческая направленность			
8.	«Спортивный туризм»		1 год
9.	«Пламя»		1 год
Физкультурно-спортивная направленность			
10.	«Мини-футбол»		1 год
11.	«Шахматы»		1 год
12.	«Самбо»		3 года
13.	«Волейбол»		1 год
14.	«Баскетбол»		1 год

Для нас дополнительное образование представляет собой особую подсистему общего образования, обеспечивающую развитие интересов и способностей личности, ее индивидуальный образовательный путь на основе свободного выбора содержательной деятельности, которая не ограничивается рамками образовательных стандартов и формами традиционной внеурочной и внешкольной работы. В школе работает школьный спортивный клуб «Высота» и центр детских инициатив, таким образом, решена одна из задач развития дополнительного образования в школе, которая ставилась в прошлом году.

Мы выделяем ряд трудностей в сфере дополнительного образования:

- нам по-прежнему не хватает квалифицированных кадров, желающих реализовать себя на уровне школы;

- не в полной мере развита система платных дополнительных образовательных услуг; в настоящее время все объединения дополнительного образования являются бесплатными, что, с одной стороны, делает их доступными для всех желающих, а с другой – сокращает возможность развития материальной базы дополнительного образования.

Задачи в области дополнительного образования на 2024 год:

1. Привлечь новые кадры и открыть интересующие учеников новые направления в дополнительном образовании. Одним из таких направлений может стать объединение дополнительного образования – школьный театр. Для этого в школе существуют все предпосылки: создана программа дополнительного образования «Школьный театр», есть обученный педагог дополнительного образования, подана заявка на участие в проект «Успех каждого ребенка».

2. Продолжить развитие материально-технической базы, замену устаревшего оборудования, в том числе за счет участия в конкурсах на получение грантов и за счет перераспределения прибыли, полученной благодаря платным образовательным услугам.

3. Развивать работу объединений дополнительного образования, входящих в программу «Национальные проекты России».

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	933	966	1268	1331
	— начальная школа	448	458	603	592
	— основная школа	390	431	587	650
	— средняя школа	95	77	78	89
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	6	7	11	
	— начальная школа	3	3	4	—
	— основная школа	3	4	7	
	— средняя школа	0	0	0	—

3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	1	1	1	—
	— среднем общем образовании	0	0	0	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	0	1	0	—
	— средней школе	1	1	0	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	152	152	100%	114	75%	29	19%	0	0	0	0
3	144	141	97,9%	99	68,7%	24	16,7%	3	2%	0	0
4	148	147	99,3%	103	69,6%	20	13,5%	1	0,6%	0	0
Итого	444	441	99,3%	316	71,2%	73	16,44%	4	0,9%	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» незначительно снизился на 0,8% (в 2022 году – 72%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 6,84% (в 2022 году— 9,6%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	136	135	99,26	76	55,88	12	8,82	1	0,73	0	0
6	137	134	98,53	57	41,91	8	5,88	2	1,45	0	0
7	109	108	100	40	37,04	3	2,77	0	0	0	0

8	116	114	99,13	38	33,04	2	1,73	1	0,86	1	0,86
9	89	88	98,88	15	16,85	0	0	1	1,12	0	0
Итого	587	579	99,14	226	38,69	25	4,28	5	0,85	1	0,17

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,81 процента (в 2022 году был 41,5%), а процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 0,11 процента (в 2022 году был 4,17%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
				Всего							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	50	50	100	17	34,00	1	2	0	0	0	0
11	28	28	100	8	28,57	0	0	0	0	0	0
Итого	78	78	100	25	32,05	1	1,28	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизились на 12,15 процентов (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 44,2%).

В целях выявления уровня подготовки и определение качества образования обучающихся МБОУ Школы № 123, руководствуясь приказами Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в марте-апреле 2023 года для обучающихся 4-8-х классов в штатном режиме:

✓ По предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» для обучающихся 4-х классов.

✓ По предметам «Русский язык», «Математика», «История» и «Биология» для обучающихся 5-х классов.

✓ По предметам «Русский язык», «Математика» для обучающихся 6-х классов. По предметам «История»/«Обществознание», «Биология»/«География» для обучающихся 6-х классов по двум предметам на основе случайного выбора.

✓ По предметам «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» («Английский язык») для обучающихся 7-х классов. По предметам «История»/«Обществознание»/«География», «Биология»/«Физика» для обучающихся 7-х классов по двум предметам на основе случайного выбора.

✓ По предметам «Русский язык», «Математика» для обучающихся 8-х классов. По предметам «История»/«Обществознание»/«География», «Биология»/«Химия»/«Физика» для обучающихся 8-х классов по двум предметам на основе случайного выбора.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР используются школой для совершенствования методики преподавания соответствующего учебного предмета. Проведение всех работ осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями, согласно Инструкции для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Анализ результатов ВПР в 4-8 классах по учебным предметам

Предмет	Всего обучающихся	4 класс				
		Выполни	«2»	«3»	«4»	«5»
		яли	%	%	%	%
Русский язык	143	137	2,19	36,50	42,34	18,98
Математика		137	0,00	26,28	52,55	21,17
Окружающий мир		143	1,40	16,78	55,24	26,57

Предмет	Всего обучающихся	5 класс				
		Выполни	«2»	«3»	«4»	«5»
		няли	%	%	%	%
Русский язык	137	126	15,08	46,83	30,16	7,94
Математика		125	5,60	34,40	44,00	16,00
История		126	20,63	38,89	29,37	11,11
Биология		120	7,50	61,67	27,50	3,33

Предмет	Всего обучающихся	6 класс				
		Выполни	«2»	«3»	«4»	«5»
		няли	%	%	%	%
Русский язык	136	124	17,74	54,84	23,39	4,03
Математика		120	15,00	71,67	13,33	0,00
История		48	4,17	54,17	33,33	8,33
Обществознание		72	1,39	54,17	34,72	9,72
Биология		65	4,62	67,69	27,69	0,00
География		53	3,77	43,40	50,94	1,89

Предмет	Всего обучающихся	7 класс				
		Выполни	«2»	«3»	«4»	«5»
		няли	%	%	%	%
Русский язык	110	90	14,44	55,56	26,67	3,33
Математика		93	13,98	65,59	19,35	1,08
Обществознание		27	3,70	33,33	51,85	11,11
Биология		46	4,35	76,09	19,57	0,00
География		44	11,36	65,91	22,73	0,00
Физика		47	21,28	55,32	21,28	2,13
История		21	14,29	61,90	23,81	0,00
Английский язык		94	35,11	54,26	10,64	0,00

Предмет	Всего обучающихся	8 класс				
		Выполни	«2»	«3»	«4»	«5»
		няли	%	%	%	%
Русский язык	120	102	20,59	56,86	20,59	1,96
Математика		104	13,46	69,23	17,31	0,00
История		48	14,58	58,33	27,08	0,00
Обществознание		24	20,83	20,83	41,67	16,67
Биология		25	8,00	68,00	24,00	0,00

География		25	12,00	88,00	0,00	0,00
Физика		45	6,67	66,67	22,22	4,44
Химия		26	15,38	53,85	30,77	0,00

Следует отметить, что обучающиеся в целом справились с предложенными работами и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочетов.

Проблема повышения качества образования для Школы является одной из важнейших. Это определяется необходимостью успешного освоения всеми обучающимися образовательной программы, формированию навыков исследовательской деятельности обучающихся, подготовки их к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору.

Данная проблема приобретает особую актуальность в условиях развития компетентностного подхода и оценки качества образования в Школе на основе единого государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация по программам основного общего и среднего общего образования

В 2022/2023 учебном году в школе обучались 28 выпускников 11 классов и 89 выпускников 9 класса. В течение 2022/2023 учебного года в школе велась целенаправленная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА.

В соответствии с планом мероприятий был проведен анализ проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году, подготовлены аналитические материалы по итогам ГИА-2022, разработаны меры по повышению качества преподавания учебных предметов. В рамках подготовки к ГИА-2023 были разработаны нормативно-правовые документы по организации и проведению ГИА в 2023 году, осуществлено обучение лиц, привлекаемых к проведению ГИА-9 и ГИА-11. В течение учебного года осуществлялся сбор сведений о планируемом количестве участников ГИА-9 и ГИА-11, внесение данных в базу РИС ГИА об участниках и перечень выбранных учебных предметов для участия в ГИА-9 и ГИА-11.

В начале учебного года были составлены индивидуальные маршруты для выпускников 11 классов, график проведения репетиционных экзаменов, выбранных выпускниками для сдачи ОГЭ и ЕГЭ. В соответствии с утвержденным графиком проведены диагностические работы по всем предметам в форме и по материалам ЕГЭ и ОГЭ. Результаты проанализированы, работа с учащимися скорректирована. До сведения учащихся и родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителями-предметниками проводился анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки планов мероприятий по подготовке к ГИА.

Психолого-педагогическое сопровождение ГИА включало диагностическую и тренинговую работу со всеми учащимися 9 и 11 классов.

По итогам года решением педагогического совета к итоговой аттестации в 2023 году допущены 28 выпускников 11 классов и 88 выпускников 9 классов.

ГИА по программам основного общего образования

В 2023 году ГИА-9 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

В 2022/23 учебном году в 9-х классах обучалось 89 учеников. Допущены к итоговой аттестации 88 обучающихся (1 выпускник на основании решения педагогического совета не допущен к ГИА по образовательным программам основного общего образования).

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 74 обучающихся;
- историю – 1 обучающийся;
- английский язык – 5 обучающихся;
- биологию – 5 обучающихся;
- информатику и ИКТ – 15 обучающихся;
- литературу – 5 обучающихся;
- физику – 2 обучающихся;
- географию – 56 обучающихся;
- химию – 1 обучающийся.

Пять выпускников сдавали только два обязательных экзамена – по русскому языку и математике (3 человека – дети-инвалиды (проходили ГИА в ППЭ) и 2 человека – на дому (на основании ПМПК)).

В МБОУ «Школа № 123» была особая категория выпускников, для которых в 2023 году действовали Особенности проведения ГИА: был один выпускник, который был вынужден прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ. Он проходил ГИА в форме промежуточной аттестации в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 23 апреля 2023 года № 59 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств, в 2023 году» (далее Особенности), приказа Министерства просвещения Российской Федерации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22 февраля 2023 года №131/274 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условия допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25/, 2025/26 учебных годах», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 26 января 2023 года № 02-10 (протокол министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 11 мая 2023 года № 11).

Сведения об участии выпускников в основном государственном экзамене

Учебный год	На конец года	Допущены к ГИА	Прошли ГИА	Не прошли ГИА	Получили аттестаты	Аттестат с отличием	
						Кол-во	%
2019-2020	80	79	79	0	79	0	0
2020-2021	68	68	68	0	68	0	0
2021-2022	90	89	89	0	89	1	1,11%
2022-2023	89	88	88	0	88	0	0

*В 2020-2021 учебном году обучающиеся 9-х классов сдавали только русский язык и математику как обязательные учебные предметы.

Результаты основного государственного экзамена по обязательным учебным предметам в динамике за три года

Учебный год	Предмет	Всего	Из них получили оценки (чел.)				Из участников экзамена (%)				% качества	% успеваемости	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	подтверд или годовую	выше годовой	ниже годовой				
2020-2021	Русский язык	67	4	33	30	0				55,2	100	3,61	
	Математика	68	1	28	39	0				42,6	100	3,44	
2021-2022	Русский язык	89	28	34	27	0	45	42	2	69,66	100	4,01	
	Математика	89	3	53	33	0	61	19	9	62,92	100	3,66	
2022-2023	Русский язык	87 *+ 1 в форме ПА	13	36	38	0	49	35	3	56,32	100	3,71	
	Математика	87 *+ 1 в форме ПА	1	46	40	0	56	22	9	54,02	100	3,55	

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели успеваемости стабильны (100%).



По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели качества по школе по русскому языку понизились (в 2022 году – 69,66%, в 2023 году – 56,32%), по математике тоже понизились (в 2022 году – 62,92%, в 2023 году – 54,02%).



Из таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 100 процентов, качество понизилось на 13 процентов по русскому языку и на 9 процентов по математике.

Результаты основного государственного экзамена по предметам по выбору в 2021/22 и 2022/23 учебном году

Учебный год	Предмет	Участвовало в экзамене	Из них получили оценки (чел.)				Из участников экзамена (%)			% качества	% успеваемости	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	подтверд или годовую	выше годовой	ниже годовой			
2021-2022	Физика	15	0	5	10	0	3	0	12	33,33	100	3,33
2022-2023		2	0	1	1	0	2	0	0	50,00	100	3,50
2021-2022	Химия	5	1	2	2	0	3	1	1	60,00	100	3,80
2022-2023		1	0	1	0	0	1	0	0	100	100	4,00
2021-2022	Информатика и ИКТ	17	0	12	5	0	6	5	6	70,59	100	3,71
2022-2023		15	0	6	9	0	2	0	13	40,0	100	3,40
2021-2022	Биология	12	2	10	0	0	9	2	1	100	100	4,17
2022-2023		5	2	2	1	0	2	2	1	80,00	100	4,20
2021-2022	История	3	0	0	3	0	1	0	2	0	100	3,00
2022-2023		1	0	1	0	0	1	0	0	100	100	4,00
2021-2022	География	48	1	30	17	0	36	4	8	64,58	100	3,67
2022-2023		56	4	23	29	0	33	8	15	48,21	100	3,55
2021-2022	Английский язык	6	1	3	2	0	2	0	4	66,67	100	3,83
2022-2023		5	1	0	4	0	1	0	4	20	100	3,40
2021-2022	Обществознание	68	5	36	27	0	43	5	20	60,29	100	3,68
2022-2023		74	3	31	40	0	40	14	20	45,94	100	3,47
2021-2022	Литература	2	0	2	0	0	2	0	0	100	100	4,00
2022-2023		5	2	3	0	0	2	3	0	100	100	4,40

Всего выпускников 9-х классов в 2022/23 учебном году – 89 человек. Итого – 92 человека.

Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат об основном общем образовании – 88 человек.

Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием – 0 человек.

ГИА по программам среднего общего образования

Государственная итоговая аттестация для выпускников 11 классов проводилась в 2022/2023 году формате ЕГЭ.

В 2023 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512 (с изм. от 16.03.2021, приказ № 105/307) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в ВУЗ, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

Исключение в 2023 году составили выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом из-за действий недружественных стран и продолжили его в РФ. Выпускники должны быть приняты на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, начиная с 2021/22 учебного года (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59, приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 13.02.2023 № 86/194).

К данной категории выпускников в 11 классе относился один выпускник. Он был вправе выбрать прохождение ГИА в форме промежуточной аттестации. На ней надо получить минимум три балла по каждому предмету, тогда будет основание выдать аттестат, но он выбрал прохождение ГИА в традиционном формате – ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене».

В начале учебного года были составлены индивидуальные маршруты для выпускников 11 классов, график проведения репетиционных экзаменов, выбранных выпускниками для сдачи ЕГЭ. В соответствии с утвержденным графиком проведены диагностические работы по всем предметам в форме и по материалам ЕГЭ. Результаты проанализированы, работа с учащимися скорректирована. До сведения учащихся и родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителями-предметниками проводился анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки планов мероприятий по подготовке к ГИА.

Аттестат о среднем общем образовании получили 28 выпускников.

В 2022/23 учебном году не было обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 28 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 28 человек (100%); преодолели минимальный порог не все обучающиеся.

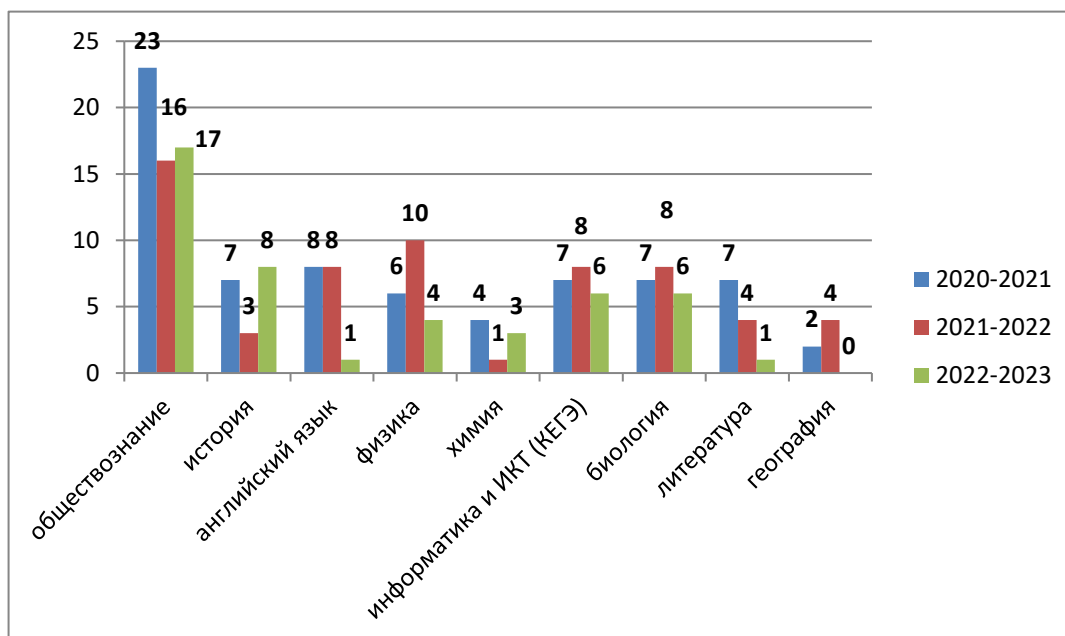
Из них:

–математику базового уровня в 2023 году сдавали 15 человек, что составило 53,57 процента от обучающихся 11-х классов. Математику базового уровня с первого раза сдали все выпускники;

–математику профильного уровня в 2023 году сдавали 13 человек, что составило 46,42 процента от обучающихся 11-х классов.

В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 17 обучающихся, историю – 8, английский язык – 1, физику – 4, химию – 3, информатику и ИКТ (КЕГЭ) – 6, биологию – 6, литературу – 1. Географию в этом году никто не выбрал для сдачи экзамена.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2021, 2022, 2023 годы



Учебный год	Кол. уч-ся	Выбрали дополнительно к обязательным предметам									
		0 предметов		1 предмет		2 предмета		3 предмета		4 предмета	
		кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%
2022/2023	28	2	7,14	7	25	18	64,28	1	3,57	0	0

Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классе в форме ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Минимальный балл	Участвовали в экзамене		Экзамен сдали	Экзамен не сдали		Средний балл	Самый высокий балл
		Всего	% от общего количества		Всего	% от числа участников		
Русский язык	24	28	100%	28	0	0	64,92	83
Математика (ПУ)	27	11	39,28%	11	0	0	57,18	76
Математика (БУ)	3	17	60,71%	17	0	0	3,71	5
Обществознание	42	17	60,71%	15	2	11,76%	53,41	75
История	32	8	28,57%	7	1	12,5%	43,87	66

Английский язык	22	1	3,57%	1	0	0	51	51
Физика	36	4	14,28%	4	0	0	45,25	48
Химия	36	3	10,71%	0	3	100%	18	20
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	40	6	21,42%	4	2	33,33%	51,5	78
Биология	36	6	21,42%	2	4	66,66%	32	54
Литература	32	1	3,57%	1	0	0	58	58
География	37	0	0	0	0	0	0	0

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами по школе повысился средний балл по английскому языку. Снизился средний балл по русскому языку, математике, истории, литературе, физике, биологии, химии, информатике. Стабильный средний балл на протяжении трёх лет по обществознанию.

Качество результатов сдачи ЕГЭ в 2023 году

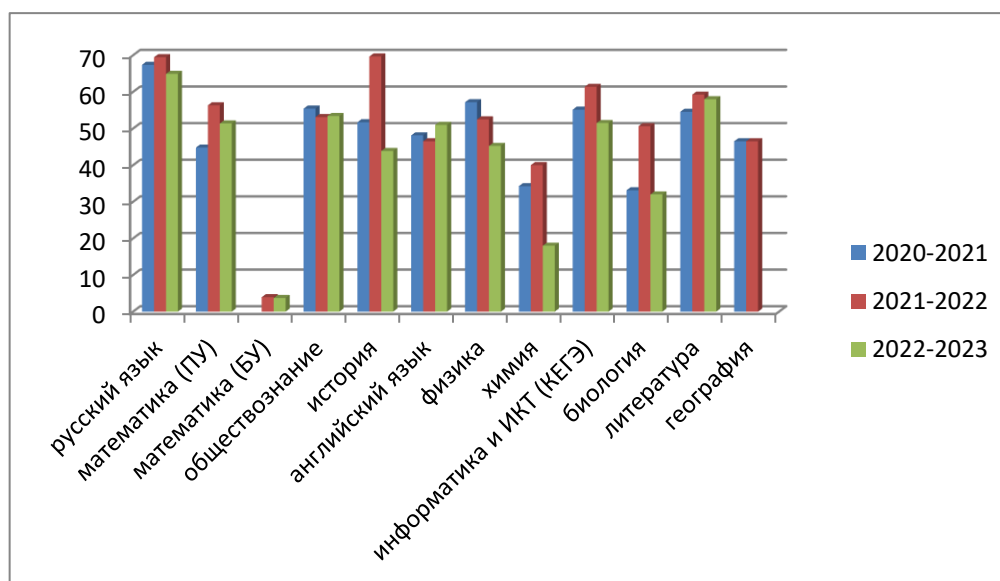
Сумма баллов по трём экзаменам		2021/2022	2022/2023
Средняя численность выпускников, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 220 баллов в организации	%	12,24%	10,71%
Численность выпускников, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 220 баллов	Чел.	6	3

Сравнительный анализ данных среднего балла по каждому предмету за 3 года

Предмет	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Русский язык	67,39	69,47	64,92
Математика (ПУ)	44,79	56,33	51,38/57,18
Математика (БУ)	-	3,95	3,73/3,71
Обществознание	55,43	53,13	53,41
История	51,71	69,67	43,87
Английский язык	48,13	46,50	51
Физика	57,17	52,50	45,25
Химия	34,25	40,00	18
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	55,14	61,38	51,5
Биология	33,14	50,63	32
Литература	54,57	59,25	58
География	46,50	46,50	-

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ

за 2020/21, 2021/22, 2022/23 учебные годы



В 2023 году самый низкий средний балл по химии – 18.

Набрали ниже минимального количества баллов по математике (профильный уровень) двое обучающихся (15,38% от числа сдававших экзамен), по обществознанию – двое обучающихся (11,76% от числа сдававших экзамен), по истории – один обучающийся (12,5% от числа сдававших экзамен), по химии – трое обучающихся (100% от числа сдававших экзамен), по информатике и ИКТ (КЕГЭ) – двое обучающихся (33,33% от числа сдававших экзамен), по биологии – четверо обучающихся (66,66% от числа сдававших экзамен).

Сравнительные результаты ЕГЭ по среднему баллу 2023 год

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по городу	Средний балл по Нижегородской области	Средний балл по РФ
Русский язык	64,92	69,34	72,16	71,68	
Математика (ПУ)	51,38	52,41	58,40	55,74	
Математика (БУ)	3,73	3,82	4,14		
Обществознание	53,41	49,04	56,33	56,93	
История	43,87	56,69	60,40	59,29	
Английский язык	51	68,47	68,02	65,45	
Физика	45,25	54,69	58,68	56,5	
Химия	18	49,53	56,50	56,93	
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	51,5	61,16	60,01	59,04	
Биология	32	49,95	50,87	50,63	
Литература	58	58,68	64,11	63,07	
География	-	52,28	56,70	57,22	

средний балл ниже районного, городского, областного и ниже РФ
средний балл ниже районного, городского, областного и выше РФ
средний балл ниже районного, городского, областного и РФ
средний балл выше районного, городского, областного и РФ
средний балл выше районного и РФ, но ниже городского и областного

Процент учащихся, преодолевших минимальный порог с первого раза

	Русский язык	Математика (ПУ)	Математика (БУ)	Обществознание	История	Литература	Физика	Биология	Английский язык	Химия	Информатика и ИКТ (КЕГЭ)
В школе	100%	84,61%	100%	88,23%	87,5%	100%	100%	33,33%	100%	0%	66,66%

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика (базовый/профильный уровень)	Русский язык
2020/21	ЕГЭ по математике базового уровня не проводился/44,79	67,39
2021/22	3,95/56,33	69,47
2022/23	3,73/51,38	64,92

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество сдававших, чел.	Наивысший балл
Русский язык	10,71%	28	81-2 чел. 83-1 чел.
Математика (ПУ)	0%	13	
Математика (БУ)	7,14%	15	«5»-2 чел.
Обществознание	0%	17	

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество сдававших, чел.	Наивысший балл
История	0%	8	
Английский язык	0%	1	
Физика	0%	4	
Химия	0%	3	
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	0%	6	
Биология	0%	6	
Литература	0%	1	
География	0%	0	

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами по школе:

1. Повысился средний балл по английскому языку. Стабильный средний балл на протяжении трёх лет по обществознанию.

2. Снижился средний балл по русскому языку, математике, истории, литературе, физике, биологии, химии, информатике. Самый низкий средний балл по химии – 18. В 2022/23 учебном году ни один обучающийся не выбрал для сдачи экзамен по географии.

3. набрали ниже минимального количества баллов по математике (профильный уровень) двое обучающихся (15,38% от числа сдававших экзамен), по обществознанию – двое обучающихся (11,76% от числа сдававших экзамен), по истории – один обучающийся (12,5% от числа сдававших экзамен), по химии – трое обучающихся (100% от числа сдававших экзамен), по информатике и ИКТ (КЕГЭ) – двое обучающихся (33,33% от числа сдававших экзамен), по биологии – четверо обучающихся (66,66% от числа сдававших экзамен).

Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников

В Школе созданы условия для выявления одарённых детей, развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, к получению научных знаний.

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Анализ деятельности педагогического коллектива с одаренными детьми показал следующие результаты:

1. Участие в олимпиаде школьного этапа

2019-2020 учебный год – 1221 участник (75 победителей и 110 призеров)

2020-2021 учебный год – 1101 участник (68 победителей и 177 призеров)

2021-2022 учебный год -1056 участников (65 победителей и 124 призера)

2022-2023 учебный год- 1969 участников (69 победителей и 195 призеров)

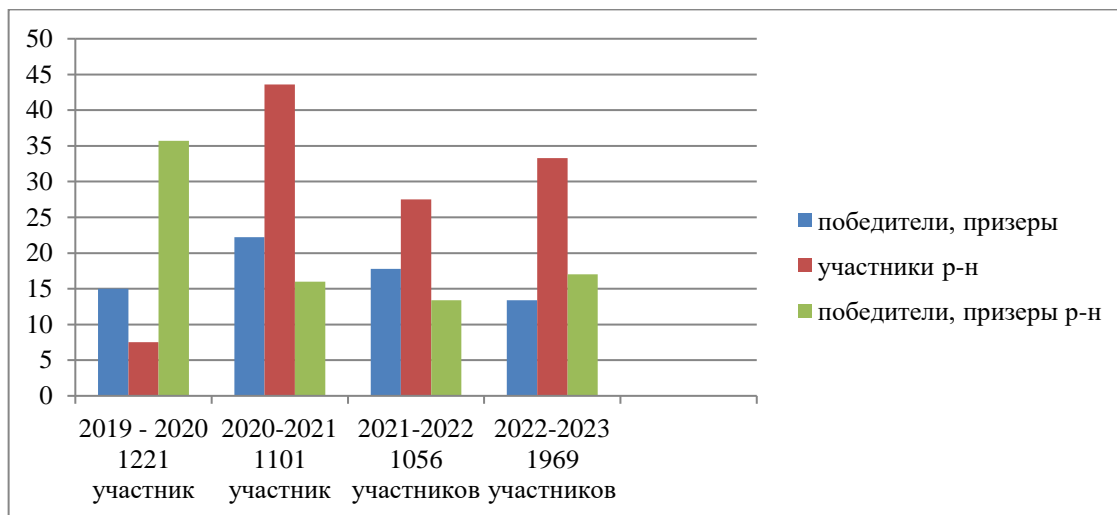
2. Участие в олимпиаде муниципального этапа

2019-2020 учебный год – 14 участников (1 победитель, 4 призера)

2020-2021 учебный год- 107 участников (17 призеров)

2021-2022 учебный год – 52 участника (7 призеров)

2022-2023 учебный год-88 участников (5 победителей, 10 призеров)



2022-2023 учебный год - количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников показали стабильно высокий объем участия. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели изменились по сравнению с прошлым учебным годом, процент победителей и призеров МЭ значительно вырос.

Результативность участия в научно-практических конференциях

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в научно-практических конференциях.

Анализ деятельности педагогического коллектива с одаренными детьми показал следующие результаты:

Участие в НОУ школьного этапа

2019-2020 учебный год – 28 участников (11 победителей и 14 призеров)

2020-2021 учебный год – 41 участник (16 победителей, 17 призеров)

2021-2022 учебный год-43 участника (26 победителей, 13 призеров)

2022-2023 учебный год- 41 участник (17 победителей, 19 призеров)

Участие в НОУ районного этапа

2019-2020 учебный год – 15 участников (2 победителя, 3 призера)

2020-2021 учебный год – 21 участник (1 победитель, 11 призеров)

2021-2022 учебный год- 20 участников (1 победитель, 10 призеров)

2022-2023 учебный год- 23 участника (3 победителя, 6 призеров)

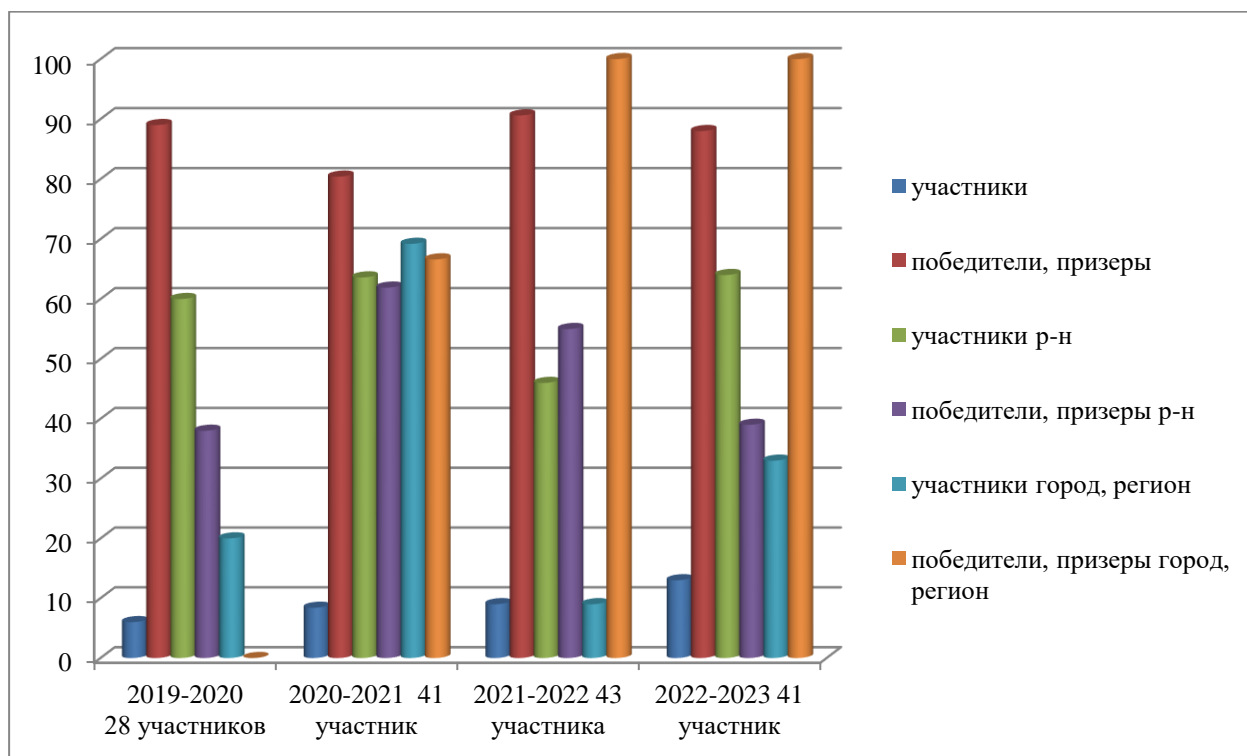
Участие в НОУ городского уровня, регионального уровня

2019-2020 учебный год – город (1 участие)

2020-2021 учебный год – город (1 участие); регион (2 победителя, 4 призера)

2020-2022 учебный год - город (1 призер)

2022-2023 учебный год- город (3 призера)



2022-2023 учебный год - внутришкольный сравнительный анализ показал, что произошло увеличение количества участников НОУ школьного этапа, что отразилось на количестве победителей и призеров. Также школа представила на районном уровне исследовательские работы участников, по сравнению с прошлым годом уменьшилось количество призеров, но возросло количество победителей районной конференции НОУ. Стабильно высокие результаты сохраняются в участии в городской конференции.

Результативность участия в иных олимпиадах, конкурсах, конференциях

Ежегодно под руководством учителей м/о обучающиеся начальных классов принимают активное участие в олимпиадах различного уровня.

В ноябре 2022 г. для обучающихся 2-4 классов состоялся муниципальный этап Открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиады "Наше наследие". По сумме всех соревнований:

- Урядов Владислав - диплом I степени, обучающийся 4а класса, учитель-наставник Шарова Н.В

-Туева Полина – диплом 2 степени, обучающийся 4а класса, учитель-наставник Шарова Н.В.

В декабре состоялся муниципальный этап олимпиады «Основы религиозных культур и светской этики»

- Урядов Владислав - диплом I степени, обучающийся 4а класса, учитель-наставник Шарова Н.В.

В декабре 2022 г. прошёл региональный этап Открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиады "Наше наследие". По сумме всех соревнований:

- Урядов Владислав - диплом I степени, обучающийся 4а класса, учитель-наставник Шарова Н.В.

В январе состоялся региональный этап олимпиады «Основы религиозных культур и светской этики»

- Урядов Владислав - диплом I степени, обучающийся 4а класса, учитель-наставник Шарова Н.В.

В феврале состоялся финал Открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиады "Наше наследие".

- Урядов Владислав - диплом I степени, обучающийся 4а класса, учитель-наставник Шарова Н.В.

В феврале проходила городская олимпиада им. Прохорова на базе лицея №36.

- Урядов Владислав - победитель, учитель-наставник Шарова Н.В.

22 марта на базе гимназии №80 состоялась городская олимпиада по математике среди обучающихся 4-х классов:

- Урядов Владислав - победитель, учитель-наставник Шарова Н.В.

Ежегодно учащиеся школы принимают активное участие в гуманитарных конкурсах. Участие во Всероссийских конкурсах сочинений. Ушакова Регина (10а, учитель Шиканова О.М.) приняла участие в региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений-2022 и заняла 3 место, а обучающийся 5в класса Красиловский А. – 2 место.

Обучающиеся приняли участие в районной конференции по духовно-нравственному воспитанию «От чистого истока». Участники конференции показали следующие результаты: Набиева Е. 7а (учитель Куренкова С.С.)– 1 место, Крылов А. 6б (учитель Потапова Е.В.)– 2 место, Красиловский А. 5в (учитель Иванова К.С.) – 2 место.

Учителя Куренкова С.С., Гришина О.А., Потапова Е.В., Шиканова О.М. вместе с учащимися приняли активное участие во Всероссийском тестировании по культуре речи.

Учитель Потапова Е.В. вместе с обучающимися 6б класса (3 человека) в марте приняла участие во Всероссийской онлайн - викторине «Сохраним русский язык»

Кафедра истории и обществознания в 2022-2023 учебном году подготовила большое количество победителей и призеров в городской олимпиаде «Часы истории»: учитель Тихомиров Д.Е.: предмет история: Размаенков, 9а (победитель), Сажина, 9а (призер), Миленко, 9а (призер), Веселов, 9а (призер), предмет обществознание: Миленко, 9а (призер), Калганова, 9а (призер), предмет МХК : Размаенков, 9а (победитель); учитель Елохинская К.В.: предмет обществознание: Липатова, 9б (призер), Бабаева, 10 (призер), Кочнев, 10 (победитель), Смирнов, 10 (победитель), Здобняков, 10 (призер), Коломина, 10 (призер), Изутов, 10 (призер), Лазебный, 10 (призер), предмет история: Бабаева, 10 (призер); учитель Ишимбаев Д.К.: предмет история: Абдуллина, 8а (победитель), Казанцева, 8а (победитель), Кондакова, 8а (призер), Углова, 8а (призер).

В 2022-2023 учебном году обучающиеся школы под руководством кафедры истории и обществознания приняли участие в городском Конкурсе "Нижегородский подвиг в истории Отечества" и заняли 2 место.

Педагоги кафедры математики и информатики также проводят серьезную работу по вовлечению обучающихся в конкурсные мероприятия.

Учащиеся Чуриной Н.Ю. приняли участие в городской математической олимпиаде «Угол», под руководством учителя информатики Денисовой ЕА. команда обучающихся 7 классов заняла 1 место в городском конкурсе IT – ГТО, команда 5 классов заняла 1 место в Городском конкурсе «Информашки», 217 обучающихся школы приняли участие в Международном on-line проекте «Час кода», 420 обучающихся школы приняли участие во Всероссийском проекте «Безопасный интернет».

Методические объединения	Конкурсы			
	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
МО математики и информатики		Денисова Е.А.-1 м. Чурина Н.Ю.-участ.	Денисова Е.А.- участие	Денисова Е.А.-участие
МО филологии	Шиканова О.М. (2,3 место)	-	Потапова Е.В.- участие Потапова Е.В.- 2,2 место Куренкова С.С.-1 место	-
МО естественно - научных дисциплин	-	-	-	-
МО обществоведческих дисциплин, ИЗО, физкультуры..		Тихомиров Д.Е.-2 победителя, 5 призеров; Елохинская К.В.- 2 победителя,7 призеров; Ишимбаев Д.К.-2 победителя, 3 призера.		
МО иностранных языков	-	-	-	-

IV. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Продолжили обучение по программам СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Продолжили обучение по программам СПО	Устроились на работу, пошли на срочную службу по призыву
2021	68	20	45	46	34	7	5
2022	90	45	40	49	36	7	6
2023	89	39	43	28	19	7	2

В 2023 году остаётся стабильным число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10-х классах.

Остаётся стабильно высокий процент выпускников, поступающих в ВУЗ. В прошлом году 73,46% 11-классников поступили в ВУЗ, в 2023 году – 67,85%.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 55 педагогов, из них 13 — внутренних совместителей. Из них 5 человек имеют среднее специальное образование, двое обучаются в вузе. В 2023 году аттестацию прошли 14 человек — 1 человек на высшую квалификационную категорию, 13 человек на 1 квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В школе сформировано 6 методических объединений:

- иностранных языков (рук. – Лазебная Н.В.)
- математики и информатики (рук. – Денисова Е.А.)
- естественного цикла (рук. - Турыгина Л.С.)
- русского языка и литературы (рук. – Куренкова С.С.)
- истории, обществознания, права, экономики, технологии, музыки, МХК, ОБЖ, ИЗО и физической культуры (рук. – Тихомиров Д.Е.)
- начальных классов (рук. – Шарова Н.В.)

Курсы повышения квалификации в 2022-2023 учебном году прошли 48 человек, что составляет 87 % от общего количества педагогов

Сведения по аттестации педагогических работников:

- высшую квалификационную категорию имеют 9 человек 16%: Тарасова И.Ю., Шарова Н.В., Арсентьева Е.Г., Ларькова Н.Н., Никольская С.Д., Турыгина Л.С., Ложкина С.А., Шуварина Ю.В., Константинова Л.И.,

- первую категорию имеют 36 педагогов (65,4 %): Гусева В.В., Козлова М.В., Кузнецова С.В., Кузнецова О.А., Морозова Н.Г., Набиева Н.С., Никольская М.П., Свириденко М.Р., Семенова Н.В., Куренкова С.С., Потапова Е.В., Гришина О.А., Захарова В.Н., Чурина Н.Ю., Гришанова М.Н., Кадашева Н.И., Елохинская К.В., Ишимбаев Д.К., Степашина Н.Г., Тихомиров Д.Е., Тихонова С.В., Шарова Ж.А., Долгова Д.С., Иголкин С.В., Денисова Е.А., Раскатов М.В., Семенова Н.И., Спирина Д.В., Лапина Е.В., Сутырина О.М. Кондакова Н.Е.

- соответствие занимаемой должности имеют 5 человек (9%): Лазебная Н.В., Андреасян Н.К., Филиппова Н.Н., Морина Е.С., Васин Д.А.,

В 2022-2023 году прошли аттестацию на высшую категорию 2 человека (Константинова Л.И., Шарова Н.В.), на первую категорию 14 педагогов (Шиканова О.М., Серова Н.Ю., Бобылева К.О., Денисова Е.А., Кузнецова И.А., Кузнецова С.В., Куренкова С.С., Потапова Е.В., Раскатов М.В., Свириденко М.Р., Сурикова Д.В., Чурина Н.Ю.)

В 2023-2024 учебном году согласно плану на аттестацию выходят 14 педагогов, из них: на соответствие занимаемой должности 3 человека, на установление соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям, –11 человек.

Итоги аттестации

Сравнительный анализ работы по учету аттестованных учителей показал, что в соответствии с положением об аттестации педагогических работников в школе своевременно проходит аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности, на 1 и высшую квалификационные категории.

2020-2021 учебный год: высшая категория – 10 человек, 1 категория – 26 человек

2021-2022 учебный год: высшая категория- 10 человек, 1 категория – 28 человек.

2022-2023 учебный год: высшая категория-7 человек, 1 категория-36 человек.

Инновационная деятельность

Работа экспериментальных площадок.

На базе школы №123 в 2022-2023 учебном году проходила работа педагогической лаборатории «Инновационная лаборатория в школе», экспериментальной площадки «Оценка эффективности воспитательной системы».

Кадровая готовность к реализации ФГОС-2022

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Школа № 123» для внедрения требований обновленных ФГОС начального общего образования и основного общего образования показывает удовлетворительную готовность педагогов. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Школа № 123» на 2024-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества, организации взаимопосещения уроков и работы в парах.

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 22865 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебников — 21960 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	21960	17501
2	Художественная	555	390
3	Справочная	240	Работа в читальном зале
4	Периодические издания	110	Работа в читальном зале

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 48 человек в день очно + 150 человек онлайн.

Существует официальная страница школьной библиотеки - группа Вконтакте «Библиотека МБОУ «Школа №123» - <https://vk.com/library123nn> , где проводятся различные конкурсы, мероприятия для всего контингента школы.

Школьная библиотека сотрудничает с районной библиотекой им.Бажова:

- Передвижка художественной литературы обновляются раз в месяц.
- Передвижка журналов и газет обновляется каждую неделю.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

VII. Оценка материально-технической базы

В соответствии с ФГОС обучающиеся 1-11 классов обеспечены учебниками по всем предметам учебного плана на 100%

- права несовершеннолетних на обеспечение образования в случае принятия решения о реконструкции, модернизации, изменении назначения или ликвидации объекта социальной инфраструктуры государственной(муниципальной) образовательной организации, а также о реорганизации или ликвидации государственной(муниципальной) образовательной организации- **соблюдены**.

- для учащихся: - положительно единство требований, создание единой образовательной среды; возможность получения качественного образования за счет объединения материально-технических ресурсов и кадрового состава, повышение социального самочувствия за счет

расширения спектра дополнительных образовательных услуг, возможность использования высокотехнологического оборудования.

Состояние материально-технической базы МБОУ «Школа №123» на 2022/2023 год:

Сведения о здании:	МБОУ «Школа № 123» корпус 1
Адрес:	город Нижний Новгород, улица Дружбы, дом 50
Год постройки	1940
Характеристика здания	Отдельно стоящее
Общая площадь	4634,6
Площадь учебных кабинетов	1650,6
в т.ч. спортивного зала(большой)	266,5
спортивного зала(малый)	63,9
актового зала	126,0
столовая	82,0
Число этажей	4
Высота этажа	3,5 м
Вид внутренней отделки	Штукатурка, плитка
Технические характеристики:	
Фундамент	Кирпично - ленточный
Наружные и внутренние капитальные стены	Кирпичные.
Перегородки	Кирпичные, гипсокартон
Перекрытия: чердачное	Деревянное
междуэтажное	Деревянное
подвальное	Железобетонное
Крыша	Металлочерепица
Окна	Пластиковые створные
Полы	Дощатые, линолеум, плитка
Двери	Деревянные, пластиковые, металлические(противопожарные)
Наружная отделка	Оштукатурено
Системы жизнеобеспечения:	
Центральное отопление	Да
Центральное электроснабжение	Да
Центральное холодное водоснабжение	Да
Центральная канализация	Да
Приборы учета	Имеются счетчики на электроэнергию, теплоснабжение, на водоснабжение.

- Земельный участок имеет площадь 11050,00 м2, огорожен металлическим забором. На территории имеется освещение по фасаду здания. Выделены культурно-спортивная и игровая зоны.

- В здании имеются санузлы для девочек и мальчиков на каждом этаже, столовая на 80 посадочных мест и буфет на 12 посадочных мест, медицинский и процедурный кабинеты.

- В здании действует система контроля доступа (турникеты), имеется система внутреннего и внешнего видеонаблюдения.

- Здание оборудовано системой АПС и системой управления оповещения людей о пожаре, системой автоматической передачи данных на пульт пожарной охраны, имеется кнопка экстренного вызова полиции, заключен договор на круглосуточный экстренный выезд полиции. здание ОУ охраняется круглосуточно работниками учреждения (вахтер, сторож) и сотрудниками ЧОП с понедельника по пятницу с 07-00 до 19-00.

- В здании 35 учебных кабинета, 2 спортивных зала, актовый зал. Кабинеты оснащены стационарными компьютерами с выходом в интернет, интерактивными досками,

интерактивными дисплей панелями SBIO MX-165, интерактивными комплексами с вычислительным блоком и мобильным креплением SMART, МФУ, принтерами, проекторами, современной мебелью с учетом регулировки ростовой группы учащихся(для начальных классов), специализированные кабинеты оснащены лабораторными комплексами, цифровыми лабораториями, имеется комплект оборудования виртуальной реальности, стрелковый тренажер « Боец 2.2.6», 4 кабинета оборудованы по программе «Цифровая образовательная среда», имеется мобильный компьютерный класс.

Здание четырехэтажное имеет:

***подвал** в котором расположен элеваторный узел;

***1 этаж** - 2 раздевалки, столовая, буфет, кабинет технологии(девочки), кабинеты начальных классов, кабинет технологии (мальчики), спортивный зал(большой) площадь 266,5 м², раздевалки (мальчики, девочки), душевая, комната для хранения инвентаря, тренерская, спортивный зал(малый) площадь 63,9 м², кабинет МХК, электрощитовая, венткамера, кабинет заместителя директора АХР.

* **2 этаж** - административный блок (кабинет директора, заместителя директора по начальным классам, заместителей директора, секретаря), библиотека, кабинеты иностранного языка, кабинеты начальных классов, кабинет ОБЖ, медицинский и процедурный кабинет, конференц-зал, детский деловой центр, кабинет заместителя директора по воспитательной работе.

* **3 этаж** – актовый зал площадью 126 м², кабинет информатики (оборудован 15 АРМ с выходом в интернет, интерактивным комплексом с вычислительным блоком и мобильным креплением SMART), кабинеты математики, специализированные кабинеты биологии, химии, физики с лабораторными кабинетами, кабинет главного бухгалтера.

* **4 этаж** - кабинеты иностранного языка, истории, русского языка и литературы, кабинет психолога.

* чердачное помещение, на котором расположены установки вентиляции.

Сведения о здании:	МБОУ «Школа № 123» корпус 2
Адрес:	город Нижний Новгород, улица Гвоздильная, дом 9
Год постройки	1937
Характеристика здания	Отдельно стоящее
Общая площадь	2202,9
Площадь учебных кабинетов	1251,6
в т.ч. спортивного зала(большой)	134,2
столовая	67,9
Число этажей	2
Высота этажа	3,6 м
Вид внутренней отделки	Штукатурка, плитка
Технические характеристики:	
Фундамент	Кирпично - ленточный
Наружные и внутренние капитальные стены	Кирпичные
Перегородки	Кирпичные, прочие материалы
Перекрытия: чердачное	Деревянные, утепленные
междуэтажное	Деревянные, утепленные
подвальное	Железобетонное
Крыша	Железо, профнастил
Окна	Пластиковые створные
Полы	Дощатые, линолеум, плитка
Двери	Наружные металлические, внутренние пластиковые,

	кабинеты филенчатые.
Наружная отделка	Оштукатурено частично, кирпичная кладка
Системы жизнеобеспечения:	
Центральное отопление	Да
Центральное электроснабжение	Да
Центральное холодное водоснабжение	Да
Центральная канализация	Да
Приборы учета	Имеются счетчики на электроэнергию, теплоснабжение, на водоснабжение.

- Земельный участок имеет площадь 10220,00 м², огорожен металлическим забором. На территории имеется освещение по фасаду здания. Выделены культурно-спортивная и игровая зоны.

- В здании имеются санузлы для девочек и мальчиков на 1-ом этаже, столовая на 50 посадочных мест, медицинский и процедурный кабинеты.

- В здании действует система контроля доступа (турникеты), имеется система внутреннего и внешнего видеонаблюдения.

- Здание оборудовано системой АПС, системой автоматической передачи данных на пульт пожарной охраны, имеется кнопка экстренного вызова полиции, заключен договор на круглосуточный экстренный выезд полиции. Здание ОУ охраняется круглосуточно работниками учреждения (вахтер, сторож) и сотрудниками ЧОП с понедельника по пятницу с 07-00 до 19-00.

- В левом крыле здания расположены 2 группы дошкольного образования общая площадь помещений составляет 218,2 м², 2 игровых-спальни, 2 санузла, зал, и подсобные помещения, 24 учебных кабинета, 1 спортивный зал,. Кабинеты оснащены стационарными компьютерами с выходом в интернет, интерактивными досками, МФУ, принтерами, проекторами, мебелью с учетом регулировки ростовой группы учащихся(для начальных классов), специализированные кабинеты оснащены учебно- наглядными пособиями, имеется мобильный компьютерный класс.

Здание двухэтажное имеет:

*подвал в котором расположен элеваторный узел;

*1 этаж – 2 группы дошкольного образования, 2 раздевалки, столовая, административный блок(кабинет директора, секретаря, заместителя директора), библиотека, кабинеты начальных классов, кабинет технологии(мастерская),

* 2 этаж - спортивный зал площадь 134,2 м², раздевалки (мальчики, девочки), комната для хранения инвентаря, тренерская, кабинеты иностранного языка, кабинеты математики, химии, биологии, лаборантские кабинеты, кабинет русского языка и литературы, кабинет информатики (9 АРМ с выходом в интернет) медицинский и процедурный кабинет, кабинет завхоза.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В школе сложилась система внутренней оценки качества образования, которая включает:

- входные контрольные работы;
- комплексные работы для учащихся, обучающихся ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- индивидуальные занятия с детьми, имеющими различный уровень успешности;
- промежуточная аттестация учащихся 2-8, 10-11 классов;
- диагностические работы для учащихся 9,11 классов.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 73 процента, количество учащихся, удовлетворенных образовательным процессом – 75 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1331
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	592
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	650
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	89
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	567 (44,82%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,71
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,55
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64,92
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (ПУ)	балл	57,18
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые	человек	1 (1,12%)

не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	567 (42,5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		20 (1,5%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (3,94%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	55
— с высшим образованием		48 (87,2%)
— высшим педагогическим образованием		48 (87,2%)
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		7(12,7%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	49 (89%)
— с высшей		7 (12,7%)
— первой		36(65,4%)

Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет	человек (процент)	19 (34,5%)
— больше 30 лет		7 (19%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	20 (36,3%)
— от 55 лет		18 (32,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	55 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	48 (87,2%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16,49
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1331 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,29

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что

позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.